

关于开展 2020 年下半年党风廉政建设情况分析会的通知

校属各党（总）支部、各部门：

根据学校每半年开展一次党风廉政建设情况分析会的工作安排，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推动党委（党组）主体责任、党委（党组）书记第一责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任“四责协同”，注重层层传导压力，就开好下半年党风廉政建设情况分析会有关事项通知如下：

一、会议主题

为深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神，推进全面从严治党走向纵深，营造风清气正的良好政治生态，坚持问题导向，强化“窗口意识”，聚焦“双高”建设，积极推进“清廉浙艺”建设工作，持续推进疫情防控常态化背景下教育教学正常化，推动学校党建工作整体提升、全面过硬，召开专题党风廉政建设情况分析会。

二、会议重点

1. 回顾 2020 年党风廉政建设情况。对标习近平总书记在浙江考察历次重要讲话中提出的“实处”“前列”“潮头”“重要窗口”等定位中所蕴含的高标准高要求，认真学习中共中央关于《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》和校党

委《党风廉政建设主体责任实施细则》，在贯彻落实上级重大决策部署上下真功。部门负责人，二级单位行政负责人、党总支负责人对照年度党风廉政建设责任书，逐条分析落实情况，汇报本部门统筹抓好疫情防控和党风廉政建设情况，班子成员按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促部门全面解决问题，加强教育管理监督，并汇报相关情况。部门应将贯彻落实党风廉政建设责任制情况纳入年度工作计划和总结、干部个人述职述廉报告。

2. 总结汇报“双创”“清廉浙艺”相关建设成果。紧扣校党委“建设清廉浙艺、创建模范单位”活动和清廉浙艺建设“五大行动”，对照“五大行动”的工作举措和成果及存在的问题，进一步细化工作举措。

3. 认真查摆存在的问题。对照省级宣传文化系统党风廉政建设工作会议，省文化和旅游厅 2020 年度党风廉政建设工作会议、学校全面从严治党工作会议精神，查找汇报信访反映、内部审计、廉政风险点排查、小微权力规范、专项检查、巡察督查等发现的问题，从党风和廉政建设两个角度展开梳理，列出具体的问题清单、整改情况及存在的差距，立足实际提出解决问题的具体举措。

4. 明确具体的整改措施。对照部门党风廉政建设工作中查摆出的问题，逐一对照差距和问题，认真查找和分析原因，逐条落实整改责任，明确具体的整改措施和整改时限。严格落实

发现问题、反馈整改、提升水平，以及再发现、再整改、再提升的工作闭环要求。

5. 组织党员干部学习《省直单位警示教育案例汇编》，从政治纪律、中央八项规定精神、组织纪律、廉洁纪律、工作纪律、生活纪律等多个角度，用身边人身边事警示党员干部，以案说纪、以案说法、举一反三，做到警钟长鸣。

6. 各部门也可根据自身实际情况，增加分析内容。

三、有关事项

1. 分析会以党总支为单位在 2020 年 12 月 23 日前召开。各党总支于 2020 年 12 月 15 日前，将党风廉政建设情况分析会安排表（附件 2）报纪检监察室季青媛处。

2. 各教学系部班子成员、职能（教辅）部门处级以上干部参加会议；党总支纪检委员、科级干部、教研室主任、工会小组长、党风廉政建设监督员列席会议。各教学系部班子成员、职能（教辅）部门处级以上干部要认真根据议题做好调研和发言准备。未能参会的人员也在附件 2 上注明。要提前进行沟通，与参会指导的联系校领导协调好会议的具体时间和相关内容安排。

3. 各教学系部、职能（教辅）部门党风廉政建设情况分析会须直面信访反映、内部审计、正风肃纪、廉政风险点排查、巡察督查发现的问题，报告要求按二分之一成绩、二分之一问题的篇幅撰写，于 12 月 25 日前以书面盖章和电子版的形式报

校纪检监察室季青媛。联系方式：87150185；邮箱：

410407794@qq.com。

附件：1. 会议议程（供参考）

2. 2020 年下半年党风廉政建设情况分析会安排表



附件 1:

会议议程（供参考）

1. 主持人介绍会议要求和会议议程；
2. 教学系部或职能（教辅）部门主要负责人作本部门 2020 年下半年党风廉政建设情况分析（联合召开会议的由参加会议的所有部门分别作情况分析），要求按照问题导向，查找本部门在党风廉政方面存在的主要问题并提出具体的对策和举措；
3. 部门班子成员按照各自职责，分析分管范围的党风廉政建设情况；
4. 其他人员作补充发言；
5. 联系校领导剖析讲话；
6. 主持人作会议小结。

附件2:

2020年下半年党风廉政建设情况分析会安排表

党总支:

时间	地点	主持人	参加人员（人员类型）	备注
<p>会议分析的主要议题:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>				
<p>其他需要报告的问题:</p>				

联系人:

年 月 日