

三注重四融合

浙江艺术职业学院设计学院教工第一党支部支部工作法

引言

浙江艺术职业学院设计学院教工第一党支部建在专业集合上，由舞台艺术设计与制作和服装与服饰设计两个专业教研室及办公室行政教师党员组成，教职工 17 人，党员 8 人，平均年龄 38 岁以下，是具有高学历，有活力、担当、战斗力的群体。支部以党建引领专业发展，贯彻落实省委“红色根脉强基工程”，形成“强基三注重+党建四融合”（图 1）的支部工作法，激发支部工作的创新活力，切实有效开展支部工作，打造新时代党建高地。

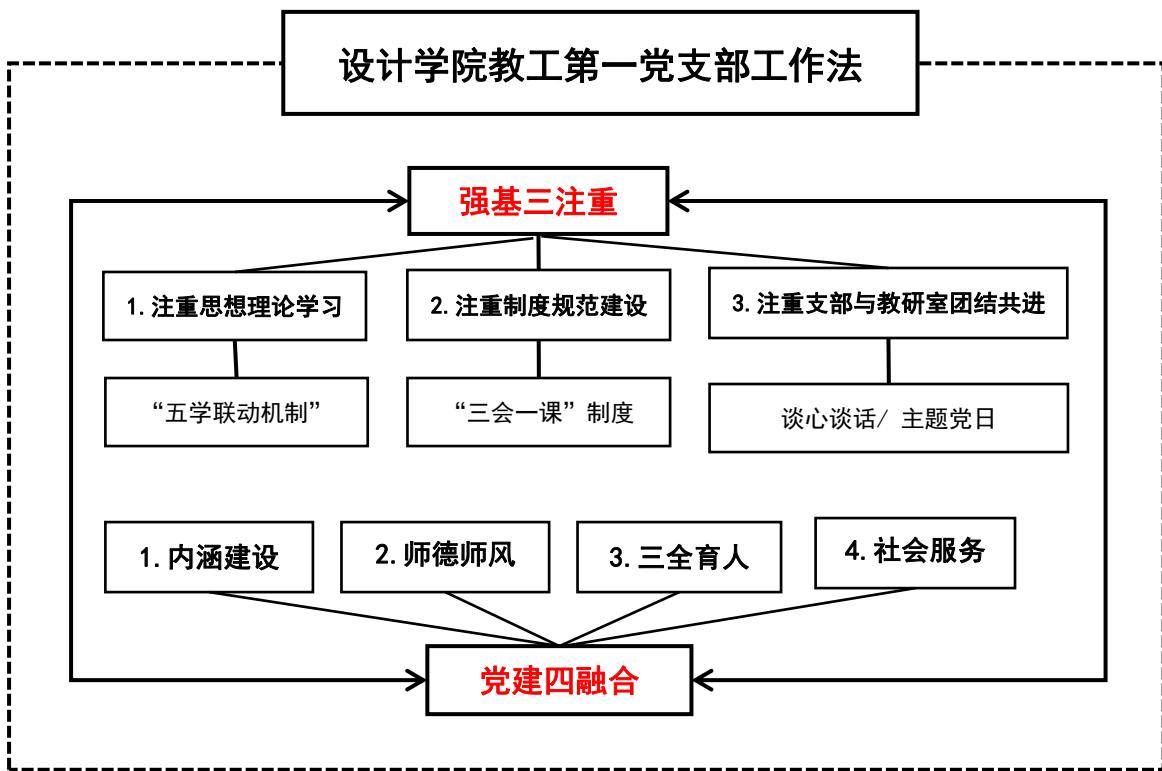


图 1

一、特色做法

支部工作法以“三注重”创建规范化、制度化党建工作体系，用“四融合”创新高校基层党支部的建设特色。

(一) 强基三注重，固本支部党建基础

1. 注重思想理论学习

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，引领教师党员用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。运用“五学联动机制”开展党的理论学习，提高教师党员的党性修养。

2. 注重制度规范建设

严格执行“三会一课”制度，并高质量完成党内组织生活。宣传、贯彻、执行党的路线、方针、政策，认真执行上级党组织的决议，支部书记结合党员的专业特色组织实施开展形式多样的党课。

3. 注重支部与教研室团结共进

开展富有特色的主题党日活动，每位党员教师每年结合所在教研室的年度重点工作，组织策划一次主题党日活动，提高党组织的感染力、吸引力，激励广大党员不忘初心、牢记使命，在新时代新接力中展现新作为、做出新贡献。

(二) 党建四融合，创新支部建设特色

1. 党建与内涵建设深度融合

支部注重双师型教师培养，注重教师能力素质提升，积极开展“双带头人”工作室的培育，实现党建和业务工作同频共振、互相促进。

2. 党建与师德师风深度融合

以政治理论学习教育与师德素养提升、党员先锋指数与师德师风引领、党支部考核与师德师风考核相结合，形成协同推进的长效机制。

3. 党建与三全育人深度融合

坚持把党建工作融入全员全过程全方位育人体系。以课程思政建设为载体，推进专业和思政的深度融合。

4. 党建与社会服务深度融合

党支部充分发挥高校智库优势，开展党建结对共建系列活动，先后加入大运河党建联盟，与全国文明示范村上虞倪梁村结对共建。以高质量党建领航事业发展，助力社会主义现代化先行省建设、共同富裕示范区建设。

二、取得成效

(一) 学“习”心得（见图 2）

党史学习教育 | 学“习”心得之学
《习近平在浙江》有感 (二)
浙艺美术系 6月2日

党史学习教育|学“习”心得之学《习
近平在浙江》有感 (三)
浙艺美术系 9月7日

党史学习教育 | 学“习”心得之学
《习近平科学的思维方法在浙江的探
索与实践》有感 (五)
浙艺美术系 前天

采访实录《习近平在浙江》反映的是习近平同志2002年10月至2007年3月任浙江省委副书记、代省长和省委书记的领导工作历程。这段历程，在习近平同志的地方领导实践中具有关键性的意义，这不仅在于他作为省主要领导全面领导了浙江这样一个经济发达省份的工作，更在于他贯彻党的理论和路线方针政策，紧密结合浙江实际，提出并落实了作为浙江省域治理总纲领和总方略的“八八战略”，对浙江发展做出了全面规划和顶层设计，为浙江转型发展和长远发展奠定了坚实基础，也成为习近平新时代中国特色社会主义思想形成的重要理念和实践准备。

强调用科学的思维方法观察、思考、分析问题，是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个鲜明特点。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。习近平同志在浙江工作期间，就十分重视科学思维方法的涵养与运用，注重从省域实际

图 2 学“习”心得专栏

(二) 学习常态化，每月积分赛（见图3）



图3 “学习强国”每月积分榜

(三) 结合教研室活动开展形式多样的主题党日活动

1. “红色寻访”实践教育活动（见图4-6）



图4 赴中共仙居县委旧址纪念馆参观学习



图 5 赴中国共产党杭州历史馆参观学习



图 6 赴杭州市方志馆参观学习

2. 党员集体共过政治生日（见图 7）



图 7

3. 校党委书记薛亮参加“光盘行动，党员先行”主题党日活动（图 8）



图 8

4. 以艺抗疫“2020穹顶下的我们”数码印花设计作品展主题党日活动（见图9）



图 9

（四）党课开发

1. 支部书记上党课（见图 10）



图 10

2. 线上思政微党课（见图 11）

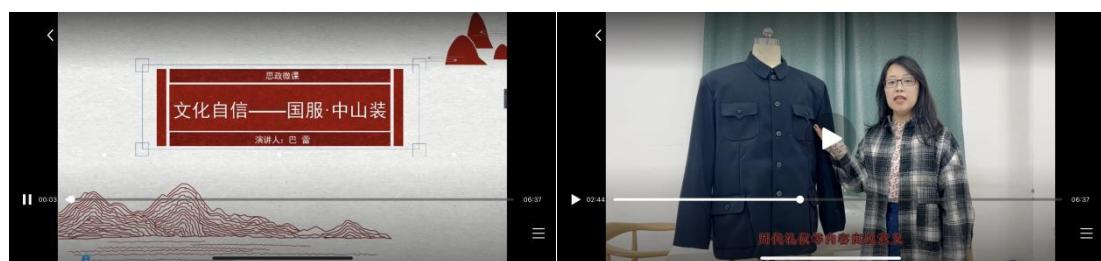


图 11

(五) 课程思政与党建相关成果(见图12)

课程思政教学项目立项名单

项目名称	负责人	项目类型
基于传统民艺传承的服装设计课程思政教学研究	项敢	省级课程思政教学研究项目
非遗技艺与工匠精神在服装工艺课程中的激活与应用	巴蕾	省级课程思政教学研究项目

课程思政优秀教学微课获奖名单

课程名称	负责人	奖项
服饰手工艺	项敢	优秀奖

课程思政优秀教学案例获奖名单

课程案例名称	负责人	奖项
广告设计	叶峰泉	一等奖
服装工艺	巴蕾	二等奖
服饰手工	项敢	二等奖

课程思政教师征文获奖名单

征文题目	负责人	奖项
基于课程思政的《装饰图形表达》教学实践研究	陶靓子	二等奖

课程思政学生征文获奖名单

征文题目	学生姓名	奖项
倾耳聆波澜，举目眺岖嵚	余梦柔	优秀奖

图 12

(六) “哲·艺”学术月讲座开展

1. 摄影与跨界系列——错觉摄影（见图 13）



图 13

2. 用设计的功力塑造舞台人物（见图 14）



图 14

(七) 专业教学成果

教师党员教学成果获“纺织之光”2020 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果三等奖两项（见图 15-16）。



图 15



图 16

(八) 支部荣誉

2019、2020 年连续两年荣获浙江艺术职业学院先进基层党组织
(见图 17-18)。



图 17



图 18

(九) 党建课题入选浙江省高职院校党建研究会

党员郑利权课题《建党 100 周年视域下高职院校“红色美术”教育实施路径创新研究》入选浙江省高职院校党建研究会 2020 年度课题。

(十) 指导学生获奖

1. “2018 中国舞台美术学会演艺服饰设计展”(高等院校戏剧服装设计教育成果展单元)优秀设计作品奖(见图 19)。



图 19

2. 学生作品入选中国舞台美术学会主办“2020 年方法与探索—国际舞台美术院校教学成果展”(见图 20)。



图 20

3. 学生作品入选 2020 年全国艺术职业院校“立德树人”校园艺术作品在线展（全国文化艺术职业教育教学指导委员会）（见图 21）。



图 21

4. 指导学生参加中国艺术职业教育学会主办“2021 阿尔山乡村墙绘艺术大赛”获一等奖、三等奖（见图 22）。



图 22

5. 指导学生获浙江省第十二届“挑战杯·宁波江北”大学生创业计划竞赛一等奖（见图 23）。

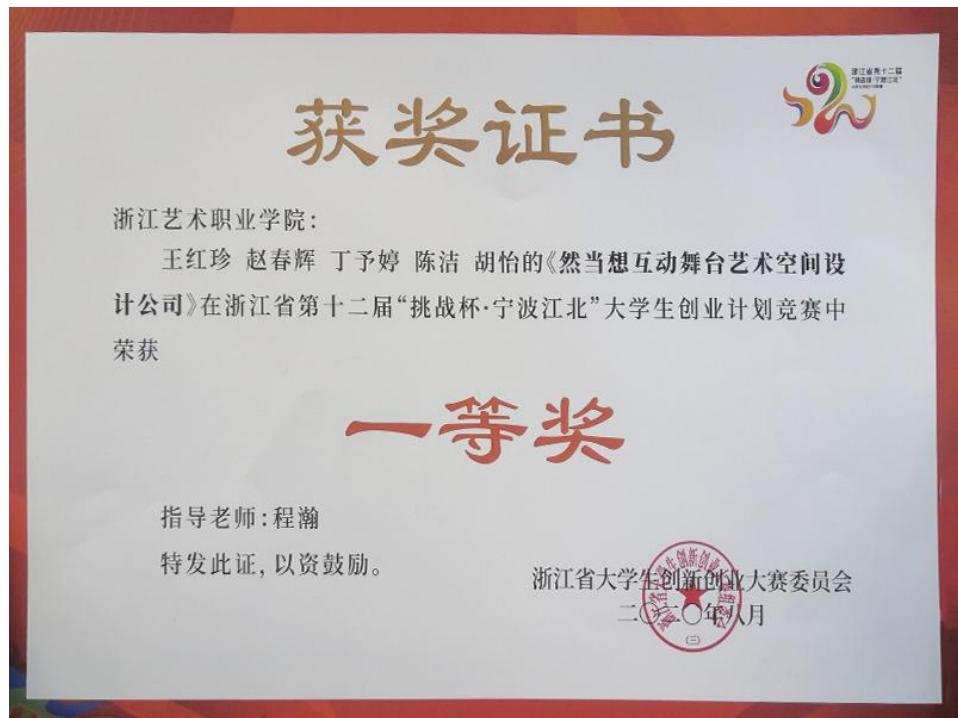


图 23

三、经验启示

“强基三注重+党建四融合”支部工作法，注重党建工作规范化、制度化建设，融合专业建设展现高校基层党支部的建设特色，围绕教学抓党建，抓好党建促教学，让学校党建工作充满生机活力，促进学校教育工作的全面发展。