



浙江艺术职业学院美术系
党总支理论学习中心组学习资料



— 2020年第3期 —

浙江艺术职业学院美术系

党总支理论学习中心组学习资料

美术系党总支汇编

2020 年第3 期

目 录

- 习近平：在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话……2
- 袁家军同志在浙江文化研究工程实施 15周年座谈会暨省文化研究工程指导委员会会议上的讲话摘要……………10
- 中共中央办公厅印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》……………24
- 教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知 ……………30

在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

(2020年9月22日)

习近平

今天，我们召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会，听听大家对“十四五”规划编制的意见和建议。刚才，大家作了很好的发言，从各自专业领域出发，对“十四五”时期发展思路、任务、举措提出了很有价值的意见和建议，参会的其他专家和代表提交了书面发言，请有关方面研究吸收。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式。我们要着眼长远、把握大势，开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民结合起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到规划编制中来。

关于教育、文化、卫生、体育工作，党的十八大以来党中央作出系列战略部署，我也多次发表讲话、提出要求，各级党委和政府要抓好落实工作。今天，我就其中一些重要问题讲点意见。

第一，培养担当民族复兴大任的时代新人。教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，党中央高度重视教育工作，召开全国教育大会，印发《中国教育现代化2035》，全面加强各级各类学校思想政治工作，推进教育领域综合改革，强化教材建设国家事权地位，教育面貌正在发生格局性变化。

“十四五”时期，我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育

才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。

人力资源是构建新发展格局的重要依托。要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。

提升自主创新能力，尽快突破关键核心技术，是构建新发展格局的一个关键问题。我国高校要勇挑重担，释放高校基础研究、科技创新潜力，聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关。要支持“双一流”建设高校加强科技创新工作，依托高水平大学布局建设一批研究设施，推进产学研一体化。要深化高校人才队伍建设改革，建设高素质教师队伍，培养更多一流人才。要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平。

要全面深化教育领域综合改革，增强教育的系统性、整体性、协同性。要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。要总结应对新冠肺炎

疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。要扩大教育对外开放，优化教育开放全球布局，加强国际科技交流合作，提升层次和水平。同时，要守住安全底线，确保正确政治方向。

第二，把文化建设摆在更加突出位置。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。党的十八大以来，我们把文化建设提升到一个新的历史高度，把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特色社会主义“四个自信”，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的制度确立为中国特色社会主义制度体系的一项根本制度，把坚持社会主义核心价值观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。这几年，我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就、发生历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量。

我多次强调，要坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不断铸就中华文化新辉煌，建设社会主义文化强国。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要因素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量源泉。

“十四五”时期，我们要把文化建设放在全局工作的突出位置，切实抓紧抓好。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚守中华文化立场，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业和文化产业，不断提高国家文化软实力。

力，增强中华文化影响力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。

文明是现代化国家的显著标志。要把提高社会文明程度作为建设社会主义文化强国的重大任务，坚持重在建设、以立为本，坚持久久为功、持之以恒，努力推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。要深化党的创新理论学习教育，推动理想信念教育常态化制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。要深入研究中华文明、中华文化的起源和特质，形成较为完整的中国文化基因的理念体系。要深入推进公民道德建设、志愿服务建设、诚信社会建设、网络文明建设，不断提高人民道德水准和文明素养。要提倡艰苦奋斗、勤俭节约，坚决反对铺张浪费，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

发展文化事业是满足人民精神文化需求、保障人民文化权益的基本途径。要坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持百花齐放、百家争鸣的方针，全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，着力提升公共文化服务水平，让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。要推进城乡公共文化服务体系一体建设，优化城乡文化资源配置，完善农村文化基础设施网络，增加农村公共文化服务总量供给，缩小城乡公共文化服务差距。

衡量文化产业发展质量和水平，最重要的不是看经济效益，而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，深化文化体制改革，完善文化产业规划和政策，不断扩大优质文化产

品供给。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，加快发展新型文化业态，改造提升传统文化业态，提高质量效益和核心竞争力。要围绕国家重大区域发展战略，把握文化产业发展特点和资源要素条件，促进形成文化产业发展新格局。文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让人们在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。

第三，大力发展卫生健康事业。人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。党的十八大以来，党中央把维护人民健康摆在更加突出的位置，召开全国卫生与健康大会，确立新时代卫生与健康工作方针，印发《“健康中国2030”规划纲要》，发出建设健康中国的号召，明确了建设健康中国的大政方针和行动纲领，人民健康状况和基本医疗卫生服务的公平性可及性持续改善。这次应对新冠肺炎疫情，医药卫生体系经受住了考验，为打赢疫情防控阻击战发挥了重要作用，为维护人民生命安全和身体健康、恢复经济社会发展作出了重要贡献。

研究谋划“十四五”时期卫生健康发展，要站位全局、着眼长远，聚焦面临的老难题和新挑战，拿出实招硬招，全面推进健康中国建设。

当前，人类正在经历第二次世界大战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件，新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，我国面临多重疾病负担并存、多重健康影响因素交织的复杂状况，特别是突发急性传染病传播迅速、波及范围广、危害巨大，同时人民群众多层次多样化健康需求持续快速增长，健康越来越成为人民群众关心的重大民生福祉问题。加快提高卫生健康供给质量和服务水平，是适应我国社会主要矛盾变化、满足人民美好生活需要的要求，也是实现经济社会更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展的基础。

要把人民健康放在优先发展战略地位，努力全方位全周期保障人民健康，加快建立完善制度体系，保障公共卫生安全，加快形成有利于健康的生活方式、生产方式、经济社会发展模式和治理模式，实现健康和经济社会良性协调发展。要坚定不移贯彻预防为主方针，坚持防治结合、联防联控、群防群控，建立稳定的公共卫生事业投入机制，加快理顺体制机制、完善基础设施、提升专业能力，加大疾病预防控制体系改革力度，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力。要在做好常态化疫情防控的同时，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题，加快实施健康中国行动，深入开展爱国卫生运动，完善国民健康促进政策，创新社会动员机制，健全健康教育制度，强化重点人群和重大疾病综合防控，从源头上预防和控制重大疾病，实现从以治病为中心转向以健康为中心。

要坚持基本医疗卫生事业的公益性，坚持政府主导，强化政府对卫生健康的领导责任、投入保障责任、管理责任、监督责任。要加大公立医疗卫生机构建设力度，加强国家医学中心、区域医疗中心、县级医院建设，加快优质医疗资源扩容和区域均衡布局，让广大人民群众就近享有公平可及、系统连续的预防、治疗、康复、健康促进等健康服务。要推进县域医共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理的能力。要促进中医药传承创新发展，坚持中西医并重和优势互补，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、人才培养模式，发挥中医药的独特优势。要集中力量开展关键核心技术攻关，解决一批药品、医疗器械、疫苗等领域“卡脖子”问题。要高度重视新一代信息技术应用，加快“互联网+医疗健康”发展。要深化医疗卫生体制改革，加快健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度，

合理制定并落实公立医疗卫生机构人员编制标准并建立动态核增机制。要大力弘扬伟大抗疫精神，在全社会营造尊医重卫的良好风尚。要认真总结疫情防控中经过实践检验的经验和模式，用制度形式予以固化。要加强国际交流合作，完善我国参与国际重特大突发公共卫生事件应对工作机制，履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，推动构建人类卫生健康共同体。

第四，加快体育强国建设。体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。党的十八大以来特别是“十三五”时期，我们全面推进群众体育、竞技体育、体育产业、体育文化等各方面发展，深入实施全民健身国家战略，提升体育公共服务水平，大力发展冰雪运动，体育事业取得长足发展。

“十四五”时期，要科学研判体育发展面临的新形势，坚持问题导向，聚焦重点领域和关键环节，深化改革创新，不断开创体育事业发展新局面。

要紧紧围绕满足人民群众需求，统筹建设全民健身场地设施，构建更高水平的全民健身公共服务体系。要推动健康关口前移，建立体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。要探索中国特色“三大球”发展路径，持续推进冰雪运动发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，更新体育理念，借鉴国外有益经验，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才

培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题“零出现”、“零容忍”。

要妥善应对新冠肺炎疫情带来的影响，统筹做好东京奥运会和北京冬奥会各项工作，发挥我国竞技体育举国体制优势，牢固树立全国一盘棋思想，全力做好东京奥运会备战参赛工作，同时高质量筹办北京冬奥会、冬残奥会，实现办赛精彩、参赛出彩的目标。

（来源：新华社）

实施新时代文化浙江工程，书写“忠实践行‘八八战略’

奋力打造‘重要窗口’”文化新篇章

——袁家军同志在浙江文化研究工程实施 15 周年座谈会

暨省文化研究工程指导委员会会议上的讲话摘要

今年是浙江文化研究工程实施 15 周年，是文化建设“八项工程”实施 15 周年，也是省委十一届八次全会部署加快建设文化大省 15 周年。我们召开这个座谈会，目的是借文化研究工程实施 15 周年这个契机，回顾 15 年来文化大省建设走过的历程，总结 15 年来文化大省建设的光辉成就，重点研究如何书写“忠实践行‘八八战略’、奋力打造‘重要窗口’”的文化新篇章。

一、习近平总书记当年作出的文化大省战略布局，指引浙江走出了一条具有中国特色、时代特征、浙江特点的文化发展之路

习近平总书记高度重视文化自信、文化建设。在浙江工作期间，习近平同志明确指出，文化是民族的灵魂，是维系国家统一和民族团结的精神纽带，是民族生命力、创造力和凝聚力的集中体现，是综合实力和国际竞争力的重要组成部分。习近平同志为浙江量身定做的“八八战略”，其中之一就是进一步发挥浙江的人文优势，积极推进科教兴省、人才强省，加快建设文化大省。2005 年 7 月，习近平同志主持召开省委十一届八次全会，亲自擘画加快建设“文化大省”宏伟蓝图，对加快建设文化大省作出了全面系统部署。党的十八大以来，习近平总书记对文化建设发表了一系列重要论述，明确指出，中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践；发展中

国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。习近平总书记关于文化建设的重要观点、重要部署、重要指示，是一贯的、一体的，构建了文化浙江建设的“四梁八柱”，15年来指引浙江文化建设由文化大省递进到文化强省，再升级到文化浙江，取得了丰硕的文化建设成果。

15年以文铸魂。习近平总书记在浙江工作时强调，要深化理论武装工作，巩固共同思想基础，把握正确舆论导向，巩固思想文化阵地。这为浙江推进文化建设指明了根本方向。我们持之以恒用先进思想凝魂聚气，持续开展“我最喜爱的习总书记的一句话”“我在之江学新语”等主题活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和“八八战略”在浙江大地家喻户晓、深入人心。

15年以文育德。习近平总书记在浙江工作时概括提炼了以“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”为主要内涵的红船精神和“求真务实、诚信和谐、开放图强”的浙江精神，为浙江人提供了文化核心价值观的引领和激励。我们结合新的时代特点传承弘扬先进文化的红色基因、精神密码，深入实施公民道德建设工程，推进新时代文明实践中心试点建设，率先开展“最美创建”，率先开展“做文明有礼浙江人”活动，营造了“德者有得、好人好报、正气充盈、温暖如春”的最美风尚。特别是在今年的抗疫斗争中，全省各条战线、广大干部群众在统筹“两战”中展现了非凡担当、非凡作为，涌现出了一大批抗疫英雄。

15年以文图强。习近平总书记在浙江工作时就指出，改革开放

以来，浙江在政策并无特殊、陆域资源并不丰富的情况下，成为全国经济发展最好最快的省份之一，其深层原因，就在于文化的力量。我们坚持用社会主义先进文化激励浙江干部群众励精图治，引导浙商群体奋发图强，推动浙江实现从资源小省向经济强省的凤凰涅槃。浙江的跨越发展，得益于以浙商文化凝聚起来的最活跃、最敢闯、最能打拼的市场主体，得益于以干在实处、走在前列、勇立潮头为激励形成的攻坚克难、追求卓越的优秀干部群体，得益于以首创精神为内核的广大浙江人民。

15 年以文传道。习近平总书记在浙江工作时高度重视传统文化的坚守传承和文化遗产的保护利用，注重浙江文脉的延续，多次强调要保护和传承文化遗产。我们坚持古为今用，推陈出新，持续推进传统文化的传承、保护、利用和发展，大力保护有传统历史、时代印记、文化标志、人文故事的乡土建筑、历史遗迹。杭州西湖、中国大运河（浙江段）、良渚古城遗址入选世界文化遗产，江郎山入选世界自然遗产，入选全国非物质文化遗产项目数量连续多年名列全国首位。

15 年以文兴业。习近平总书记在浙江工作时强调，繁荣文化事业、壮大文化产业，是建设文化大省的重要目标。我们把文化的力量融入经济社会发展之中，做大做强做优文化事业和文化产业。浙江日报报业集团、浙江广电集团、浙江出版联合集团、横店影视集团等文化企业脱颖而出，影视动漫、新闻出版、文化旅游等一批特色鲜明的优势文化产业快速崛起。

15 年以文惠民。习近平总书记在浙江工作时强调，要创作出与时俱进、与民同心的优秀作品，充分满足人民群众多层次的文化需求。我们把文化民生作为整个民生工作的重要组成部分，加大对公共文化服务的投入力度，扎实推进基本公共文化服务标准化均等化。高标准

建成浙江自然博物院核心馆区、浙江音乐学院、浙江小百花艺术中心等重大文化设施，农村文化礼堂、公共图书馆、文化馆等公共文化设施遍及城乡，“文化走亲”等活动深受群众欢迎。

15 年以文塑韵。习近平总书记在浙江工作时提出，悠久深厚、意韵丰富的浙江文化传统，是历史赐予我们的宝贵财富。我们在文化建设中自觉践行“绿水青山就是金山银山”等重要理念，加快建设美丽大花园、打造唐诗之路，塑造了“山水江南、诗画浙江”的独特韵味。慕名而来浙江“养眼”“养肺”“养胃”“养心”“养脑”的八方游客越来越多。

15 年来，我们推进文化建设最具标志性的成果之一就是文化研究工程。我们按照习近平总书记提出的“真”“情”“实”“意”要求，一任接着一任干，一年接着一年抓，交出了优异答卷。浙江文化研究工程的实施，赓续了浙江悠久深厚的文化血脉，有力地丰富和发展了浙江精神，有力地推动了浙江哲学社会科学事业走在全国前列，有力地凸显了浙江学术在海内外的影响力，也有力地彰显了浙江党员干部的文化自信和文化自觉，为浙江当代发展提供了坚实的理论支撑和智力支持，成为了浙江文化建设和哲学社会科学发展的平台、重大品牌。

二、全面开启文化浙江建设新征程的总体思路和目标路径

习近平总书记在党的十九大上强调“中国共产党从成立之日起，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者”，宣示“当代中国共产党人和中国人民应该而且一定能够担负起新的文化使命，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步！”党的十九大把坚持社会主义核心价值体系作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一，并

明确了坚定文化自信、推动社会主义文化繁荣兴盛的方向举措。党的十九届四中全会，把“坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧密团结在一起”作为中国特色社会主义制度和国家治理体系的13个显著优势之一，并对坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度、巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础作出了部署安排。我们要对标习近平总书记关于文化建设的重要论述，全面贯彻落实党的十九大和十九届四中全会关于文化建设的部署要求，聚焦“文化强省、提升浙江软实力，文化树人、引领社会新风尚”这一总体目标，全面开启文化浙江建设新征程，使文化浙江成为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”的鲜明标识。

一要把握文化强省、提升浙江软实力的内涵和特征。文化是生产方式和生活方式的综合，经济发展、社会和谐、国际竞争的背后，其实都有文化在发挥着极其深刻的内在影响。从这个意义上说，文化是根，是精神支撑，是构成综合竞争力的软实力。我们实现文化强省，关键是要提升软实力。重点体现在“六个实力”：1、文化自信主动权。更好地让浙江人民从“中国之治”和“西方之乱”中坚定文化自信、增强文化自觉，维护好中华文化独一无二的身份标识，筑牢中华民族共有精神家园。2、意识形态领导权。把党对意识形态工作的领导权牢牢掌握在手中，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全省人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。3、对外交流话语权。结合我省实际，提炼在国际上叫得响、立得住的标志性概念和观点，加快构建具有中国特色、浙江气派的对外话语体系，多参与、多发声、展示新形象。4、文化产业竞争力。依托大数据、互联网、融媒体等新技术，加快文化产业转型升级，使文

化产业成为我省经济高质量发展的重要增长极。5、文化传播创新力。系统性谋划、整体性推进现代传播能力建设，培育壮大一批新型主流传播平台，着力掌握现代传播技术制高点。6、文化品牌影响力。坚持立足浙江、面向全球，形成一大批具有中国气派和浙江标识度的文化品牌、文化“金名片”。

二要把握文化树人、引领社会新风尚的内涵和特征。文化是实现人的全面发展的决定性因素。推进以人为核心的现代化，归根到底要通过文化建设引导人、影响人、塑造人。对浙江来说，文化树人，就要在全省全社会倡导“六种风尚”：1、爱国爱乡风尚。传播爱国主义精神，唱响爱国主义主旋律，让爱国爱乡成为每个浙江人的坚定信念和精神依靠，让每个浙江人无论身处何地都能心怀赤子之心、桑梓之情。2、科学理性风尚。弘扬科学精神，普及科学知识，提升科学素养和人文素养，增强理性判断能力、科学思维能力，营造尊重知识、尊重人才、尊崇科学的浓厚氛围。3、书香礼仪风尚。全面推广全民阅读，挖掘耕读传家等文化传统，培育好家教好家风，静以修身、俭以养德，做到知书达理、贤良宏博、文明有礼。4、唯实惟先风尚。增强“干在实处、走在前列、勇立潮头”的意识，做人做事突出一个“实”字，忠诚老实、务实朴实；创新创业突出一个“先”字，奋勇争先、敢为人先，创造新经验、开创新局面。5、开放大气风尚。海纳百川、有容乃大，胸怀天下、放眼全球，在整合资源中携手共进，在竞争合作中做优做强。6、重诺守信风尚。把诚信作为安身立命之本，忠实于职业操守，谦睦于社会交往，重诺于商业行为，做到重规则、守契约、讲信用、言必信、行必果。

三要把握文化强省、文化树人的实践路径。文化建设有其自身的特点和规律，既要有明确的总体目标、合理的顶层设计，也要有科学

的实践路径。具体来说，就是要进一步打开“六个通道”：1、用足用好“三个地”富矿，进一步打开理论到实践的通道。我们要打造学习、宣传、实践习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，推出具有理论价值、时代价值、实践价值的重大理论研究成果，推出教育群众、引领群众、服务群众的理论宣传宣讲品牌，使浙江成为学思用贯通、知信行合一氛围最浓厚的省份。2、活化利用深厚文化积淀，进一步打开传统到现代的通道。我们要坚持古为今用、观古验今、古今合璧，推动传统文化扬弃继承、转化创新、丰富再造，深入挖掘浙江历史典故、历史事迹背后的当代价值，创造性地把新科技新方式运用到传统文化保护开发的方方面面，打造更多群众喜闻乐见的新作品，让传统文化在新时代更具活力、吸引力。3、落实文化为民、文化惠民理念，进一步打开共建到共享的通道。我们要巩固提升浙江城乡区域之间文化事业发展比较均衡的传统优势，坚持社会效益和经济效益相统一，以农村和基层文化建设为重点，推进设施数字化、供给多样化、载体品牌化、服务均等化、投入多元化、运营系统化，确保浙江文化惠民继续走在前列。4、着眼发挥文化产业资源集聚地和人才蓄水池的功能，进一步打开要素到动能的通道。习近平总书记最近在湖南考察调研时指出，文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途。我们要让文化插上科技的翅膀高飞，推动文化资源优势转化为高质量发展的“助推器”，推动优质人文环境转化为招才引智的“梧桐树”，努力使全省每个地方都有优势明显的文化名片、竞争力强的硬核产业，加快建设浙江文化百花园、人才蓄水池。5、涵养新时代改革创新文化，进一步打开张力到活力的通道。面对新发展阶段的新机遇新挑战，我们要精准识变、科学应变、主动求变，转变思想观念、破除

思维定势，不断激发全省干部群众创造性张力，使文化建设与社会主义市场经济体制相适应，与先进文化发展规律和发展方向相适应，与高质量竞争力现代化相适应。6、加快培育浙江人与现代化相匹配的文明素养，进一步打开文化到化人的通道。我们要充分发挥文化引领方向、凝聚人心、整合社会的价值功能，不仅追求经济指标，还追求幸福指数；不仅追求自然生态和谐，还追求精神生态和谐；不仅追求物质条件的富裕，还追求文化等精神层面的富足，推动现代化建设更具文化底蕴，为助推社会全面进步和人的全面发展铺路。

三、全面实施新时代文化浙江工程，加快打造社会主义先进文化高地

当前和今后一个时期，我们进一步深化文化浙江建设，就必须延续升华、迭代升级“八项工程”，全面实施新时代文化浙江工程。具体来说，就是着重抓好“八个立”：

一是理论立魂。浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地，让党的创新理论在之江大地落地生根、结出硕果，是文化建设的灵魂所在、使命所系。要深入实施铸魂工程。不断完善学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想的长效机制，切实做到学习跟进、认识跟进、行动跟进，真正做到学以致用、学以致道、学以致用。要深入实施溯源工程。继续深化“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的探索与实践”研究，打造更多生动、鲜活、立体的思想之窗，在新时代新思想的指引下，既在过去十多年来深入实施“八八战略”的探索中溯源，又在今后奋力打造“重要窗口”的工作中创造积累新的实践成果、理论成果、制度成果，为习近平新时代中国特色社会主义思想的不断丰富提供更多的浙江素材。要深入实施走心工程。理论唯有用来为群众谋福利才能为群众所接受，也唯有为群众所掌握

才能形成磅礴之力。我们学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想，最终都要落脚到为民服务、凝聚民心上。一方面，要通过丰富多彩、生动活泼的渠道把新思想送到群众心坎上，持续推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”；另一方面，更要通过践行理论来宣传理论，用理论实践的成果来说话，让群众在共享成果的同时更加增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是精神立德。核心价值观是一种最持久、最深层的力量，文化软实力从根本上说取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。我们要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，切实抓紧抓好、落细落小。要在大力弘扬伟大民族精神、时代精神的同时，大力弘扬红船精神，以纪念建党100周年为契机，深入挖掘孕育红船精神的原生态史料，加强红船精神研究、阐释、宣传，高水平办好红船精神研究院、红船论坛，系统性提升南湖爱国主义教育基地，使干部群众终身接受红色教育、筑牢红色基因；大力弘扬浙江精神，把与时俱进弘扬浙江精神，作为实施新时代文化浙江工程的重要内容，做好内涵提升和实践转化的文章，全面深化浙江精神研究、阐释，常态化开展浙江精神典型宣传，把浙江精神融入国民教育全过程，守牢浙江人民的“根”与“魂”，不断激发浙江人民创新创造活力。当前，要大力弘扬伟大抗疫精神，广泛深入开展抗疫斗争中涌现出来的先进典型的学习宣传，为“重要窗口”建设凝心聚力。

三是人文立身。习近平总书记强调，文化即“人化”，文化事业是养人身心、育人情操的事业。我们要发挥浙江人文春风化雨之功，丰富人民群众的精神世界，不断提升人民群众的品性、气质。要以“勤俭”省身。勤俭节约自古以来就是中华民族的优良传统，也是为人、治家、兴国的成功之道。要把戒奢节俭作为思想文化宣传的重要内容，

教育引导干部群众珍惜每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒粮，自觉抵制铺张浪费的不良风气，不奢华、不浪费、不攀比，使节约光荣、浪费可耻的意识深入人心。要以“和美”修身。深化“和合”文化研究，加快打造内外兼修、神形俱备的“诗画浙江”，用“和”的理念滋养人们心田，用诗意通达心境、辞意直抒胸臆，推动浙江山水之美、诗画之美转化为心灵之美、道德之美，使浙江成为人民群众对“诗与远方”的向往之地。要以“文雅”养身。深入推进浙江文脉传承，推动浙江戏剧、书法、诗词、歌赋等走到基层、走进百姓，不断满足群众高雅文化需求，展现浙江人雅气清芬的气质。

四是四治立信。建设“重要窗口”，离不开诚实守信、相互信任的社会环境。我们要推进自治、法治、德治、智治“四治融合”，推动诚信建设制度化、规范化、长效化，提高全社会的诚信意识和信用水平。要着力培育讲诚信、重诚信、守诚信的文化理念，充分挖掘我省优秀传统文化中诚实守信的道德资源，大力继承和弘扬诚信传统美德，下大力气加强诚信宣传教育，把诚信教育贯穿到公民道德建设全过程，把诚信的要求融入到市民公约、乡规民约、学生守则、行业规范之中，使诚实守信成为全社会的价值追求和自觉行动。要大力倡导以诚相待、以信为本、以义取利的文明风尚，把诚信建设的要求融入精神文明创建，把诚信融入人们日常生活，持续深化新时代文明实践中心建设，持续做强“最美”品牌，广泛宣传诚信道德模范，塑造信用城市、信用村镇、信用单位的良好形象，引导人们在实践中感知诚信、领悟诚信，在为人处事、待人接物等方面重承诺、讲信誉。要努力构建不愿失信、不能失信、不敢失信的体制机制，以省委省政府联合印发《浙江省新时代公民道德建设实施纲要》为契机，进一步完善弘扬社会主义核心价值观的法规政策体系，制定建立社会主义核心价

价值观入法入规协调机制，加快社会诚信、志愿服务、文明旅游等地方立法。政府职能部门是信用奖惩的主要执行部门，要从加强道德领域突出问题治理着手，建立惩戒失信失德行为常态化机制，按照客观、真实、准确的原则，建立诚信红黑名单制度，把恪守诚信者列入“红名单”，把失信违法者列入“黑名单”，用制度的力量为诚信建设保驾护航，把失信行为“关进制度的笼子”。

五是精品立世。伟大的时代需要伟大的作品。努力创作出无愧于时代的精品，是宣传思想文化战线的重要任务。要锻造一批文艺精品，围绕关键节点，强化组织规划，加快推进“重要窗口”重大题材文艺精品的创作，在文学、音乐、戏剧、影视等各艺术门类，努力推出一批唱得响、传得开、立得住，与浙江“重要窗口”相匹配，具有传播度、辨识度、美誉度的浙产文艺传世精品。当前，要突出抓好建党百年文艺作品创作，把重大文艺作品打磨好。要擦亮一批文化标识，大力推进宋韵文化传承发展中心建设，让南宋文化这张浙江文化金名片更加深入人心、走向世界；围绕良渚、河姆渡、上山等遗址，大力推进文明之源大遗址保护群的研究传承；深入挖掘丝绸文化丰富资源，依托中国丝绸博物馆，打造丝绸之路文化研究大平台；推进越剧、昆曲、婺剧等传承发展，加大力度支持国有文艺院团建设，着力建设中国越剧之乡；推进浙江书法艺术传承创新，建设浙江书法院。要建设一批重大文化地标，加快之江文化中心等重大文化设施建设步伐，谋划浙江音乐厅、越剧博物馆、浙江社科中心（浙江方志馆）等文化地标建设，展示浙江文化形象。特别要强调的是，文化研究工程是精品立世的重要抓手，要强化精品意识，拓宽研究领域，创新科研方法，重视宣传转化，推出更多体现浙江学术品质、学术风格、学术气派的硬核成果，努力把浙江文化研究工程打造成为研究阐释习近平新时代

中国特色社会主义思想的重要阵地，打造成为传承创新浙江优秀传统文化革命文化社会主义先进文化的重要高地，打造成为构建中国特色哲学社会科学的重要载体，打造成为推广展示浙江文化独特魅力的重要窗口。

六是数智立新。数与智已成为推动浙江经济社会发展的强大动力，已成为引领新时代的显著特征，也是文化建设的新引擎。我们要大力推进大数据、人工智能与文化发展有机融合，在数智赋能、驾驭“算法”上多下功夫。要打造传播新平台，充分利用浙江数字技术发展优势，加强与省内重大技术创新平台和先进科技企业的合作，大力支持浙报“天目”客户端、浙江广电集团“中国蓝”新闻客户端等建设，继续推进省市县媒体深度融合，促进县级融媒体中心提质增效，通过传播理念、表达方式、话语体系、技术手段等全方位创新，把内容优势转化为传播优势，让新媒体平台更加年轻化、更具圈粉力。要构建治理新体系，实施网络生态“瞭望哨”工程，率先构建网络综合治理体系，全力办好世界互联网大会。要推进文化新基建，结合我省新基建和智慧城市、数字乡村建设，实施数字博物馆、数字图书馆、数字文化馆、数字诗路e站、国家阅读基地等数字文化场馆建设工程，运用5G、区块链、大数据、云计算、物联网等新技术，汇聚文化大数据信息，为文化生产和数字消费的终端用户提供云服务。

七是融合立业。当前，文化产业与相关产业、相关领域的深度融合，已经成为不可阻挡的潮流趋势。要着眼于从理念、手段、载体全方位的融合，发挥“1+1>2”的规模效应，提升浙江文化产业发展质量效益。要打造产业转型新高地，依托浙江数字经济优势，大力发展数字出版、数字阅读、动漫游戏、短视频、网络文学、数字文博、在线演艺等基于互联网的新业态，探索推进“文化云”平台建设，助力

文化企业数字化转型。要打造文旅融合先行区，坚持“以文塑旅、以旅彰文”，挖掘用好“四条诗路”文化IP，深化诗画浙江、“百城千碗”、未来景区等文旅品牌建设，持续加强对大运河文化的保护传承利用，高标准布局一批大运河国家文化公园建设重大项目，振兴“江南古镇”品牌，形成“串珠成链”，绘就现代版“富春山居图”。要打造创新创业示范区，高水平推进之江文化产业带建设，落地国家数字音乐产业基地、国家短视频产业基地、之江数字文化产业园等一批重大项目，建成新时代浙江文化产业发展主引擎。支持横店影视文化产业集聚区建设全国影视产业先行先试区，推动象山影视城、湖州影视城等影视基地特色化差异化发展。

八是改革立制。文化大发展大繁荣离不开强有力的制度保障支撑，离不开文化治理体系和治理能力的现代化。要积极探索具有浙江特色的文化改革发展路子，建立健全支持和保障新时代文化浙江工程的制度体系。要谋划一批具有牵引力的文化改革项目，自觉把文化领域改革放到党中央和省委全面深化改革的大盘子里去谋划，聚焦媒体融合发展、文旅融合改革、国有院团改革等重点难点问题攻坚克难，抓细抓实根本性、全局性、制度性的重大改革举措。要推出一批具有含金量的重大政策，结合新情况新要求，研究制定更有针对性的政策举措，形成强大的政策红利效应。政策制定后，必须确保落实，像“各级财政每年文化事业经常性投入增长幅度应不低于经常性财政支出的增长幅度”等刚性政策，要多出一些，并且不折不扣予以执行。要落实并制定一批具有针对性的重大法规，全面落实省委制定出台的《贯彻〈中国共产党宣传工作条例〉实施办法》，大力推进《浙江省哲学社会科学促进条例》等宣传文化领域党内法规和地方性法规建设，推动宣传文化工作始终在法治轨道上有序运行、健康发展。

四、组织动员各方力量，形成推进新时代文化浙江工程建设的强大合力

新时代文化浙江工程是一个宏大的系统性工程。我们要加强统一领导，创造有利条件，动员党政各部门、社会各方面共同参与文化浙江建设。一是**党政力量**。各级党委政府要把文化浙江建设摆上重要位置、重要日程，特别是“一把手”要提升驾驭文化工作能力、领导意识形态工作能力，结合制定“十四五”规划，积极筹划、精心组织、狠抓落实。党委宣传部门要加强对文化浙江建设的统筹协调指导。二是**媒体力量**。要坚持用主旋律占领主阵地、用正能量引导新风尚、最强音驳斥“歪论”，精心谋划纪念建党100周年等重大主题宣传活动，使主旋律宣传接地气、聚人气。三是**市场力量**。要加强文化市场建设和管理，加快打造若干个航母级的投资运营管理公司，鼓励引导社会资本踊跃投资文化领域，培育壮大一批民营骨干文化企业。四是**人才力量**。要全力汇聚高端人才，着力挖掘民间人才，支持大学及文艺类院校对标“双一流”建设要求，提升学科建设水平，源源不断为文化浙江建设输送一流文化人才。五是**群众力量**。发动群众积极参与文化创建，共同构筑群众的“精神家园”“文化乐园”，让每个人都成为文化浙江建设的主人翁。

文化立时代之潮头、发时代之先声。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以高度的文化自觉、坚定的文化自信，实施新时代文化浙江工程，书写忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”文化新篇章！

（来源：浙江新闻客户端）

中共中央办公厅印发《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》

新华社北京9月14日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见》全文如下。

在全党开展以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的“不忘初心、牢记使命”主题教育，实现了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标任务。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，持续推动全党不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，团结带领人民群众为完成新时代党的历史使命而不懈奋斗，现就巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果提出如下意见。

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党的思想旗帜。坚持读原著、学原文、悟原理，继续在学懂弄通做实上下功夫，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。县处级以上领导班子要落实党委（党组）理论学习中心组学习制度，每年至少举办1期读书班，列出专题，集中学习研讨。党员领导干部要列出年度重点书目学习，每年至少到分管领域、学校等基层单位或所在党支部讲1次专题党课。党员要按时参加党员大会、党小组会和上党课，

通过学典型案例、听理论宣讲，增强学习效果。

二、强化理想信念教育和党性教育。坚持集中培训与日常教育相结合、组织教育与自我提高相结合，引导党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。党员、干部要把党章作为必修课，经常学习对照，内化于心、外化于行。党员、干部党性教育和领导干部任职培训，要把党章作为必学内容。党委（党组）理论学习中心组每年安排1次党章集体学习，党支部每年组织1次党章专题学习交流。强化对党忠诚教育，落实主题党日制度，坚持和完善重温入党誓词、党员过“政治生日”等政治仪式，教育引导党员、干部强化党的意识、党员意识。加强党规党纪教育特别是政治纪律和政治规矩教育，督促党员、干部强化组织观念，做到“四个服从”。就近就便用好红色资源、党性教育基地等，开展革命传统教育，传承红色基因，激发前行动力。开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题教育，让党员、干部学习了解党成立以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到知史爱党、知史爱国。

三、开展经常性政治体检。把政治体检作为党员、干部自觉打扫思想政治灰尘、不断增强政治免疫力的重要途径，发扬自我革命精神，用足用好批评和自我批评这一锐利武器，及时检视整改违背初心使命的各种问题，永葆党的先进性和纯洁性。各级领导班子和党员、干部要经常对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，对照党章党规，对照人民群众新期待，对照先进典型、身边榜样，查找自身在政治、思想、组织、作风、能力、廉洁等方面存在的差距和不足。领导班子还要针对巡视巡察、干部考核、专项督查反馈的意见，联系本地区本部门本单位发生的重大事件、典型案件，把自己摆进去、

把职责摆进去、把工作摆进去，集体讨论查找问题。针对检视查摆的问题，立查立改，从具体事、身边事、群众最不满意的事改起，整改情况在适当范围内公开。各级领导班子成员之间、党支部委员之间要经常性地开展谈心谈话，交流思想、相互提醒、相互帮助。严格落实民主生活会、组织生活会制度，切实把批评和自我批评开展起来。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或者党小组组织生活，虚心听取意见，带头开展批评和自我批评。把民主生活会、组织生活会整改工作同党员、干部政治体检中查找出来的问题整改结合起来，保证整改到位。

四、推动党员、干部履职尽责、担当作为。敢担当、善作为是新时代党员、干部必备的政治素质。教育引导党员、干部忠实履行职责，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。健全重大突发事件领导班子应急处置机制和党员、干部应急动员发挥作用机制，推动领导班子和领导干部坚守岗位、靠前指挥，引导党员、干部关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来、重大斗争中经得住考验。加强治理能力和专业能力培训，强化实践锻炼，提高干部打硬仗、解难题、防风险的能力。健全干部担当作为的激励和保护机制，落实激励干部担当作为的具体措施，坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的选人用人导向，突出实干实绩考察考核干部，及时宣传表彰先进典型。建立党员先锋岗、责任区，推行设岗定责、承诺践诺，组织党员立足本职、担当尽责，发挥先锋模范作用。把干部担当作为情况作为结合巡视巡察开展选人用人专项检查的重要内容。对不敢面对问题、触及矛盾，工作长期没有实质性进展、群众反映强烈的问题长期得不到解决的领导班子，对庸政懒政怠政的领导干部，对解决群众困难“推拖绕”的党员、干部，依规依纪依法予以问责。

五、聚焦破解重点难点问题加强调查研究。大兴调查研究之风，把调查研究贯穿工作谋划、决策和执行全过程，贯穿发现和解决问题、密切党群干群关系全过程。县处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和当前正在做的事情，着眼解决实际问题，每年研究确定若干重点调研课题。领导干部要结合分管工作领题调研，自己撰写或主持起草调研报告。调研结束后，领导班子要研究分析问题症结、提出政策措施，把调研成果转化为解决问题、改进工作的实招硬招。坚持问题导向，哪些方面问题突出就聚焦哪些方面调研，问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。对调研发现的问题，能解决的马上解决，一时解决不了的要有时限。加强调研统筹，改进调研作风，防止扎堆调研、作秀调研，不增加基层负担。

六、坚持不懈为群众办实事做好事解难事。始终坚持以人民为中心，牢记人民利益高于一切，真心实意帮助群众解决实际困难，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。省、市、县党政领导班子要聚焦解决人民群众最急最忧最盼的问题，制定年度民生实事计划。采取适当方式公开方案、进度和结果，接受群众评价和监督。完善党员、干部直接联系群众制度，县处级以上党政领导班子成员要建立基层联系点，联系时间一般不少于1年，各层级联系点一般不重复交叉。领导干部每年深入联系点至少1次。围绕解决改革发展稳定中的重点难点问题开展联系点工作，了解社情民意，帮助建强基层组织、谋划发展思路、解决发展难题。推行党员志愿服务，组织党员结合实际参加党组织开展的志愿服务活动，鼓励和引导在职党员到工作地或居住地党组织报到为群众服务。把联系服务群众与经常性做好群众思想政治工作结合起来，在解决实际问题中教育引导群众、组织凝聚群众，保持党同人民群众的血肉联系。

七、坚决反对形式主义、官僚主义。各地区各部门各单位要把树立正确政绩观的要求具体化，改进领导方式和工作方法，决不做自以为领导满意却让群众失望的蠢事。重点纠治贯彻落实党中央决策部署装样子、做选择、搞变通，维护群众利益不担当不作为特别是漠视人民群众生命安全和身体健康，发文开会不切实际，落实工作重“形”不重“效”、重“痕”不重“绩”，督查检查考核大范围要台账资料，多头重复向基层派任务要表格等问题。通过明察暗访、监督举报、重点督办，严肃查处典型问题。各地区各部门各单位每年要对形式主义、官僚主义问题纠治情况进行自查，加强督促整改。对形式主义、官僚主义的新表现、新动向进行梳理，作为下一年度纠治重点任务，持续深化整治，防止反弹回潮。

八、开展常态化专项整治。开展专项整治是解决工作中突出问题的有效方法和重要抓手。聚焦动摇党的根基、阻碍党的事业的各种问题，列出重点、集中整治。省（自治区、直辖市）党委要综合分析民意收集、信访反映、巡视巡察、调查研究等方面情况，每年确定若干突出问题进行专项整治。加强部门联动、上下互动，整体推进问题解决。适时组织开展专项检查，对问题较多的地区和单位重点查访，对专项整治不力或搞形式走过场的严肃批评、督促改正。

九、督促党员、干部遵规守纪、廉洁从政。督促党员、干部正确处理公私、义利、是非、情法、亲清、俭奢、苦乐、得失的关系，清清白白做人，干干净净做事，保持为民务实清廉的政治本色。党员领导干部要严守党的政治纪律和政治规矩，严格执行廉洁自律准则、党内政治生活若干准则、重大事项请示报告制度、领导干部个人有关事项报告制度等，知敬畏、存戒惧、守底线。坚持民主集中制，严格领导班子议事决策规则，落实领导干部插手干预重大事项记录制度，确

保公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚持自查自纠，驰而不息改进作风。注意家庭家教家风建设，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守。反对特权思想和特权行为，全面规范领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业行为，完善政策规定，引导和督促领导干部主动规范、自我规范。对新任职党员领导干部及时开展廉政谈话。常态化开展警示教育，以案明纪、以案为戒、以案促改。

党委（党组）要负起主体责任，结合统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展、改革发展稳定等各方面工作和人民群众对美好生活的新期待，加强组织领导，强化督促指导，推动巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果各项任务落地见效。加强考核评估，通过听取意见、随机查访测评，了解党员、群众评价，及时发现解决存在的突出问题。上级党组织要派人列席下级党组织的民主生活会、专题学习研讨会等，加强具体指导。领导机关、领导干部要走在前、作表率，既抓自身又抓下级，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制，推动全党形成坚定理想信念、坚守初心使命、敢于担当作为的浓厚氛围。

（来源：新华社）

教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知

教职成〔2020〕7 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、工业和信息化主管部门、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、农业农村（农牧）厅（局、委）、国资委、扶贫办，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、工业和信息化局、财政局、人力资源社会保障局、农业农村局、国资委、扶贫办，国家税务总局各省、自治区、直辖市、计划单列市税务局，有关单位：

现将《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》印发给你们，请结合实际，加强协同配合，认真贯彻执行。

教育部 国家发展改革委 工业和信息化部
财政部 人力资源社会保障部 农业农村部
国务院国资委 国家税务总局 国务院扶贫办

2020 年 9 月 16 日

职业教育提质培优行动计划

（2020—2023 年）

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、

以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展，特制定职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）（以下简称“行动计划”）。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立新发展理念，落实高度重视、加快发展的工作方针，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革、激发活力，加快构建纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系，大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑。

（二）主要目标

通过建设，职业教育与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配，中国特色现代职业教育体系更加完备、制度更加健全、标准更加完善、条件更加充足、评价更加科学。

——职业教育发展制度基本健全，职业学校层次结构合理，分类考试招生成为高职学校招生的主渠道，职业教育国家“学分银行”投入运行。

——国务院有关部门协同配合、地方落实主责的职业教育工作机制更加顺畅，政府行业企业学校职责清晰、同向发力，政府统筹管理、社会多元办学格局更加稳固。

——职业教育与普通教育规模大体相当、相互融通，职业学校办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，每年向社会输送数以千万计的高质量技术技能人才。

——国家、省、校三级职业教育标准体系逐步完善，职业学校教学条件基本达标，评价体系更具职教特色，教师、教材、教法改革全面深化。

——职业学校办学水平、人才培养质量和就业质量整体提升，职业教育的吸引力和社会认可度大幅提高，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略。

（三）基本原则

——育人为本，质量为先。加强党对职业教育工作的全面领导，推进新时代职业学校思想政治工作改革创新。深化产教融合、校企合作，强化工学结合、知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展。

——固本强基，综合改革。聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实职业教育发展基础。系统推进体制机制、教育教学、评价体系改革，为职业教育发展注入新动力，激发职业学校办学活力。

——标准先行，试点突破。健全国家、省、校三级标准体系，完善标准落地的工作机制。以打造创新发展高地为抓手，推进关键改革，突破瓶颈制约，打造一批职业教育优质资源和品牌，带动职业教育大改革大发展。

——地方主责，协同推进。构建政府行业企业学校协同推进职业教育高质量发展的新机制，强化省级政府统筹，加

强计划执行的过程管理、检查验收和结果应用，确保各项改革措施取得实效。

二、重点任务

（一）落实立德树人根本任务

1. 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入职业学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于 16 学时。加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。加强职业教育研究，加快构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系。

2. 构建职业教育“三全育人”新格局

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导职业学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。构建

省校两级培训体系，建立辅导员职务职级“双线”晋升通道，推动辅导员专业化、职业化发展。加强中职德育工作队伍建设，办好中职学校班主任业务能力比赛。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。到 2023 年，培育 200 所左右“三全育人”典型学校，培育遴选 100 个左右名班主任工作室，遴选 100 个左右德育特色案例。

3. 创新职业学校思想政治教育模式

加强中职学校思想政治、语文、历史和高职学校思想政治理论课课程建设，开足开齐开好必修课程，按照规定选用国家统编教材。高职学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，中职学校要加大专职思政课教师配备力度。实施职业学校党建和思政工作能力提升计划，开展德育管理人员、专职思政课教师培训。改革思政课教师考核办法，将政治素质作为教师考核第一标准。遵循职业学校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。持续开展职业学校“文明风采”系列活动。充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，鼓励引导校企共建德育实践基地。到 2023 年，培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师，遴选 100 个左右思政课教师研

修基地，分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队、10000 个左右思想政治课示范课堂、10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例。

（二）推进职业教育协调发展

4. 强化中职教育的基础性作用

把发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当。系统设计中职考试招生办法，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。全面核查中职学校基本办学条件，整合“空、小、散、弱”学校，优化中职学校布局。结合实际，鼓励各地将政府投入的职业教育资源统一纳入中职学校（含技工学校、县级职业教育中心等）调配使用，提高中职学校办学效益。支持集中连片特困地区每个地市原则上至少建好办好 1 所符合当地经济社会发展需要的中职学校。建立普通高中和中职学校合作机制，探索课程互选、学分互认、资源互通，支持有条件的普通高中举办综合高中。加大“三区三州”等深度贫困地区的普职融通力度，发挥职业教育促进义务教育“控辍保学”作用。到 2023 年，中职学校教学条件基本达标，遴选 1000 所左右优质中职学校和 3000 个左右优质专业、300 所左右优质技工学校和 300 个左右优质专业。

5. 巩固专科高职教育的主体地位

把发展专科高职教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，输送区域发展急需的高素质技术技能人才。不限制专科高职学校招收中职毕业生的比

例，适度扩大专升本招生计划，为部分有意愿的高职（专科）毕业生提供继续深造的机会。推动各地落实职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。扎实推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划，加强绩效考核与评价，建成一批高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台。探索高职专业认证。推进专科高职学校高质量发展，遴选 300 所左右省域高水平高职学校和 600 个左右高水平专业群。

6. 稳步发展高层次职业教育

把发展本科职业教育作为完善现代职业教育体系的关键一环，培养高素质创新型技术技能人才，畅通技术技能人才成长通道。稳步推进本科层次职业教育试点，支持符合条件的中国特色高水平高职学校建设单位试办职业教育本科专业。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。根据产业需要和行业特点，适度扩大专业学位硕士、博士培养规模，推动各地发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式。

（三）完善服务全民终身学习的制度体系

7. 健全服务全民终身学习的职业教育制度

推进国家资历框架建设，建立各级各类教育培训学习成果认定、积累和转换机制。加快建设职业教育国家“学分银行”，制定学时学分记录规则，引导在校学生和社会学习者建立职业教育个人学习账号，存储、积累学习成果和技能财富。支持学校按照相关规则研制具体的学习成果转换办法，按程序受理学分兑换申请，符合条件的学生可免修部分课程

或模块。支持国家开放大学体系创新发展，着力提高办学质量和水平，服务全民终身学习体系建设。

8. 推动学历教育与职业培训并举并重

落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。支持职业学校承担更多培训任务，成为落实《职业技能提升行动方案（2019—2021 年）》的主力军，实现优质职业学校年培训人次达到在校生规模的 2 倍以上。深入推进 1+X 证书制度试点，及时总结试点工作经验做法，提高职业技能等级证书的行业企业认可度。发挥职业教育培训评价组织在实施职业技能培训中的重要主体作用。推动更多职业学校参与 1+X 证书制度实施，服务学生成长 and 高质量就业。引导有条件的普通高校和职业学校参与企业大学建设。根据军队需要保证职业学校定向培养士官质量。支持国家开放大学办好面向军队军士的学历继续教育。依托职业院校、培训机构、农业技术推广站等机构，面向“三农”提供全产业链技术培训服务及技术支持，为脱贫致富提供持续动力。引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地。

9. 强化职业学校的继续教育功能

面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育。鼓励职业学校积极参与社区教育和老年教育，与普通高校、开放大学（广播电视大学）、独立设置成人高校、各类继续教育机

构互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的发展合力。实施“职业教育服务终身学习质量提升行动”，遴选200个左右示范性继续教育基地、2000门左右优质继续教育网络课程，在老年教育、特殊教育、学前教育、卫生护理、文化艺术等领域，遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校。

（四）深化职业教育产教融合、校企合作

10. 深化职业教育供给侧结构性改革

建立产业人才数据平台，发布产业人才需求报告，促进职业教育和产业人才需求精准对接。研制职业教育产教对接谱系图，指导优化职业学校和专业布局，重点服务现代制造业、现代服务业和现代农业。遴选建设一批产教融合型城市，推动试点城市建设开放型、共享型、智慧型实训基地。加大对农业农村等人才急需领域的职业教育供给，建设100所乡村振兴人才培养优质校，发挥好“国家级农村职业教育和成人教育示范县”等在服务乡村振兴战略中的重要作用。

11. 深化校企合作协同育人模式改革

建好用好行业职业教育教学指导委员会，提升行业举办和指导职业教育的能力。支持职业学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。支持国有企业和大型民营企业举办或参与举办职业教育，将企业办学情况纳入企业社会责任报告。支持行业领军企业主导建设全国性职教集团，分领域建设服务产业高端的技术技能人才标准和培养高地。全面推行现代学徒制和企业新型学徒

制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。培育数以万计的产教融合型企业，建立覆盖主要专业领域的教师企业实践流动站，依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性流动站。发挥职教集团推进企业参与职业教育办学的纽带作用，打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）、100 个左右技工教育集团（联盟）。推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

12. 完善校企合作激励约束机制

健全以企业为重要主导、职业学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合创新机制。围绕关键核心技术，推动公共教学资源 and 实训资源共建共享。支持行业组织积极参与产教融合建设试点项目。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的 30% 抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。充分发挥市场配置资源作用，鼓励地方开展混合所有制、股份制办学改革试点，推动各地建立健全省级产教融合型企业认证制度，落实“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策。

（五）健全职业教育考试招生制度

13. 健全高职分类考试招生制度

建立健全省级统筹的高职分类考试招生制度。完善高职教育招生计划分配和考试招生办法，每年春季省级教育行政部门统一组织开展以高职学校招生为主的分类考试。分类考试录取的学生不再参加普通高考。保留高职学校通过普通高

考招生的渠道，保持分类考试招生为高职学校招生的主渠道。

14. 规范职业教育考试招生形式

鼓励中职毕业生通过高职分类考试报考高职学校。推动各地将技工学校纳入职业教育统一招生平台。鼓励退役军人、下岗职工、农民工和高素质农民等群体报考高职学校，可免予文化素质考试，只参加学校组织的与报考专业相关的职业适应性测试或职业技能测试。逐步取消现行的注册入学招生。规范长学制技术技能人才贯通培养，逐步取消中职本科贯通，适度扩大中职专科贯通，贯通专业以始读年龄小、培养周期长、技能要求高的专业为主。严格执行技能拔尖人才免试入学条件。

15. 完善“文化素质+职业技能”评价方式

完善高职分类考试内容和形式，推进“文化素质+职业技能”评价方式，引导不同阶段教育合理分流、协调发展，为学生接受高职教育提供多种入学方式。文化素质考试由省级教育行政部门根据《中等职业学校公共基础课课程标准》统一组织。职业技能测试分值不低于总分值的50%，考试形式以操作考试为主，须充分体现岗位技能、通用技术等内容。省级教育行政部门按照专业大类统一制定职业适应性测试标准、规定测试方式。支持有条件的省份建立中职学生学业水平测试制度。鼓励高职学校与产教融合型企业联合招生。

（六）实施职业教育治理能力提升行动

16. 健全职业教育标准体系

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。适时修

订中职学校、专科高职学校设置标准，研制本科职业学校设置标准。结合职业教育特点完善学位制度。实施职业学校教师、校长专业标准，制定“双师型”教师基本要求。统筹修（制）订衔接贯通、全面覆盖的中等、专科、本科职业教育专业目录及专业设置管理办法。构建国家、省、校三级专业教学标准体系，国家面向产业急需领域和量大面广的专业，修（制）订国家标准；各地根据经济社会发展需要和有关技术规范，补充制定区域性标准；职业学校全面落实国标和省标，开发具有校本特色的更高标准。

17. 完善办学质量监管评价机制

完善政府、行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善职业学校评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定职业学校办学质量考核办法，省级统筹开展职业学校办学质量考核，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。巩固国家、省、校三级质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平和公开力度。完善职业教育督导评估办法，构建国家、省、校三级职业教育督导体系。

18. 打造高素质专业化管理队伍

强化职业学校校长队伍建设，完善选拔任用机制。落实和扩大职业学校办学自主权，健全完善职称评聘、分配制度等，支持学校在限额内自主设立内设机构，按规定自主设置

岗位、自主确定用人计划、按规定自主招聘各类人才。建立国家、省、市（县）分级培训机制，组织开展职业学校校长和管理干部培训，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。到 2023 年，集中培训 5000 名左右中职校长（书记）和 1000 名左右高职校长（书记），各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部。

（七）实施职业教育“三教”改革攻坚行动

19. 提升教师“双师”素质

根据职业教育特点核定公办职业学校教职工编制。实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，校企共建“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）培养培训基地和教师企业实践基地，落实 5 年一轮的教师全员培训制度。探索有条件的优质高职学校转型为职业技术师范类院校或开办职业技术师范专业，支持高水平工科院校分专业领域培养职业教育师资，构建“双师型”教师培养体系。改革职业学校专业教师晋升和评价机制，破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。完善职业学校自主聘任兼职教师的办法，实施现代产业导师特聘计划，设置一定比例的特聘岗位，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动。改革完善职业学校绩效工资政策。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入，可按一定比例作为绩效工资来源。各级人力资源社会保障、财政部门要充分考虑职业学校承担培训任务情况，合理核定绩效工资总量和水平。对承担任务较重的职业学校，在原总量

基础上及时核增所需绩效工资总量。专业教师可按国家规定在校企合作企业兼职取酬。到 2023 年，专业教师中“双师型”教师占比超过 50%，遴选一批国家“万人计划”教学名师、360 个国家级教师教学创新团队。

20. 加强职业教育教材建设

完善职业教育教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。加强意识形态属性较强的哲学社会科学教材建设，纳入马克思主义理论研究和建设工程重点建设，做好教材统一使用工作。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。根据职业学校学生特点创新教材形态，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。实行教材分层规划制度，引导地方建设国家规划教材领域以外的区域特色教材，在国家和省级规划教材不能满足的情况下，鼓励职业学校编写反映自身特色的校本专业教材。编写并用好中职思想政治、语文和历史统编教材。健全教材的分类审核、抽查和退出制度。到 2023 年，遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材，国家、省两级抽查教材的比例合计不低于 50%，职业学校专业课程全部使用新近更新的教材。

21. 提升职业教育专业和课程教学质量

推动依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，建立退出机制。规范人才培养方案研制发布程序，建立职业学校人才培养方案

公开制度，为行业指导、企业选择、学生学习、同行交流、社会监督提供便利。加强课堂教学日常管理，规范教学秩序。推动职业学校“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，可根据专业实际集中或分阶段安排。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例，职业教育教学成果奖评选向课堂教学改革倾斜。

（八）实施职业教育信息化 2.0 建设行动

22. 提升职业教育信息化建设水平

落实《职业院校数字校园规范》，推动各地研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案。引导职业学校提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络，联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全管控能力。遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校。

23. 推动信息技术与教育教学深度融合

主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”

升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。探索建设政府引导、市场参与的职业教育资源共建共享机制，服务课程开发、教学设计、教学实施、教学评价。建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地；面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育在线精品课程。引导职业学校开展信息化全员培训，提升教师和管理人员的信息化能力，以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

（九）实施职业教育服务国际产能合作行动

24. 加快培养国际产能合作急需人才

加强职业学校与境外中资企业合作，支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”，培养熟悉中华文化、中资企业急需的本土技术技能人才。鼓励国家开放大学建设海外学习中心，推动中国与产能合作国远程教育培训合作。统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学。鼓励引进国（境）外优质职业教育机构来华合作办学，促进国际经验的本土化、再创新。

25. 提升职业教育国际影响力

推进“中文+职业技能”项目，助力中国职业教育走出

去，提升国际影响力。引导职业学校与国（境）外优秀职业教育机构联合开展学术研究、标准研制、师生交流等合作项目，促进国内职业教育优秀成果海外推介。对接联合国教科文组织，积极承办世界职业教育大会，在“一带一路”沿线国家举办中国职业教育发展成果展，贡献职业教育的中国智慧、中国经验和中国方案，展示当代中国良好形象。

（十）实施职业教育创新发展高地建设行动

26. 整省推进职业教育提质培优

主动适应国家区域发展战略，在东中西部布局 5 个左右国家职业教育改革省域试点。按照“一地一案、分区推进”原则，在学校设置、重点项目建设等方面加大政策供给，支持试点省份探索新时代区域职业教育改革发展新模式。引导地方落实主体责任，完善地方职业教育工作部门联席会议制度，推动各部门形成工作合力，优化职业教育办学体制机制，加强治理体系和治理能力现代化建设，探索职业学校毕业生高质量就业模式等。

27. 合力打造职业教育样板城市

国家、省、市三级推动，建设 10 个左右国家职业教育改革市域试点。支持地市政府把握功能区定位，加强市场化资源配置，在职业教育服务城市文明、服务城市创新、服务民生需求、服务绿色发展等领域重点突破、先行示范，率先建成与城市经济和民生相适应的现代职业教育体系，开创职业教育开放办学新格局，形成一批基层首创的改革经验。

三、组织实施

（一）加强党的全面领导

把加强党的全面领导落实到职业教育提质培优工作的各方面全过程。全面贯彻党的教育方针，落实中央教育工作领导小组各项要求，完善省（区、市）委教育工作领导小组定期研究职业教育工作制度。按照社会主义政治家、教育家的要求选好配强职业学校领导班子。职业学校要选优配强院（系）领导班子特别是党政正职，全面开展党组织“对标争先”建设计划，促进学校各级党组织组织力全面提升。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。强化党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，履行好管党治党主体责任，牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）完善职业教育财政支持机制

新增教育经费要向职业教育倾斜，逐步建立与办学规模、培养成本、办学质量相适应的财政投入制度，进一步完善职业学校生均拨款制度，合理确定生均财政拨款水平。支持地方将职业教育纳入地方政府专项债券资金支持范围。鼓励社会力量兴办职业教育，健全成本分担机制，落实举办者的投入责任，拓宽经费来源渠道。各地可通过购买服务、助学贷款、奖助学金等方式对民办职业学校予以扶持。

（三）完善协同推进机制

国务院职业教育工作部际联席会议加强对“行动计划”实施工作的指导，教育部负责实施工作的统筹协调，国务院相关部门在职责分工范围内落实相应任务。完善国家职业教育指导咨询委员会工作机制，进一步提高政府科学化决策的水平。国务院相关部门建立“行动计划”执行情况检查通报

制度。各地有关部门积极承接任务项目、制定工作方案、协调支持经费、加大政策供给，将“行动计划”与“十四五”事业发展同规划、同部署、同考核，确保改革发展任务落地。

“行动计划”执行情况作为省级政府履行教育职责的重要内容。各地实施成效作为国家新一轮重大改革试点项目遴选的重要依据。

（四）营造良好发展氛围

加快推进修订和落实《中华人民共和国职业教育法》，鼓励地方因地制宜制定和颁布促进职业教育发展的地方性法规。办好全国职业院校技能大赛，发挥以赛促教促学的引领作用。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动。办好全民终身学习活动周，开展“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”等认定、宣传和展示活动。加强中央和地方主流媒体、新兴媒体对职业教育的宣传力度，打造一批形式多样的职业教育宣传品牌。鼓励职业学校建好用好新型宣传平台，讲好身边的职教故事。常态化开展职业学校校园开放、企业开放日、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动，提升职业教育的影响力和美誉度。

附表：重点任务（项目）一览表

附表

重点任务（项目）一览表

序号	工作任务	责任部门
落实立德树人根本任务		
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	教育部，各地有关部门
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	教育部，各地有关部门
3	培育 200 所左右“三全育人”典型学校，培育遴选 100 个左右名班主任工作室，遴选 100 个左右德育特色案例	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
4	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师，遴选 100 个左右思政课教师研修基地，分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队、10000 个左右思想政治课示范课堂、10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
推进职业教育协调发展		
5	支持集中连片特困地区每个地市原则上至少建好办好 1 所符合当地经济社会发展需要的中等职业学校	教育部，相关省份有关部门
6	中职学校教学条件基本达标	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
7	遴选 1000 所左右优质中职学校和 3000 个左右优质专业	教育部，各地有关部门
8	遴选 300 所左右优质技工学校和 300 个左右优质专业	人力资源社会保障部，各地有关部门
9	推进中国特色高水平高职学校和专业建设计划	教育部、财政部，各地有关部门
10	探索高职专业认证	教育部，各地有关部门
11	遴选 300 所左右省域高水平高职学校和 600 个左右高水平专业群	教育部，各地有关部门
12	推进本科层次职业教育试点	教育部，各地有关部门
13	推动具备条件的普通本科高校向应用型转变	教育部，各地有关部门
完善服务全民终身学习的制度体系		
14	加快建设职业教育国家“学分银行”，健全学习成果的	教育部，各地有关部门

	认定、积累和转换制度，制定学时学分记录规则	
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上	人力资源社会保障部、教育部，各地有关部门
16	推进1+X证书制度试点	教育部、人力资源社会保障部、有关行业部门，各地有关部门
17	引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
18	遴选200个左右示范性继续教育基地、2000门左右优质继续教育网络课程；遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	教育部，各地有关部门
深化职业教育产教融合校企合作		
19	建立产业人才数据平台，研制职业教育产教对接谱系图	工业和信息化部、教育部、有关行业部门，各地有关部门
20	遴选建设一批产教融合型城市，培育数以万计的产教融合型企业	国家发展改革委、教育部，各地有关部门
21	实施国家级职成教示范县助力乡村振兴人才培养计划	教育部、人力资源社会保障部、农业农村部、扶贫办，各地有关部门
22	依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站	教育部，各地有关部门
23	打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	教育部、有关行业部门，各地有关部门
24	打造100个左右技工教育集团（联盟）	人力资源社会保障部，各地有关部门
25	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	国家发展改革委、工业和信息化部、教育部、人力资源社会保障部、有关行业部门，各地有关部门
26	建设100所乡村振兴人才培养优质校	农业农村部、教育部，各地有关部门

27	建立健全省级产教融合型企业认证制度，落实“金融+财政+土地+信用”的组合式激励政策	各地有关部门
健全职业教育考试招生制度		
28	建立健全省级统筹的职业教育考试招生制度，保持分类考试招生为高职学校招生主渠道，推进“文化素质+职业技能”的评价方式，完善多样化考试录取方式	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
实施职业教育治理能力提升行动		
29	适时修订中职学校、专科高职学校设置标准，研制本科职业学校设置标准	教育部
30	结合职业教育特点完善学位制度	教育部、国务院学位委员会
31	实施职业学校教师和校长专业标准，制定“双师型”教师基本要求	教育部、人力资源社会保障部
32	修（制）订衔接贯通、全面覆盖的中等、专科、本科职业教育专业目录及专业设置管理办法	教育部、有关行业部门
33	制定职业学校办学质量考核办法；推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设；巩固国家、省、学校三级质量年报发布制度；完善职业教育督导评估办法，构建国家、省、校三级职业教育督导体系	教育部，各地有关部门
34	集中培训 5000 名左右中职校长（书记）和 1000 名左右高职校长（书记），各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部	教育部、人力资源社会保障部，各地有关部门
实施职业教育“三教”改革攻坚行动		
35	根据职业教育特点核定公办职业学校教职工编制	各地有关部门
36	实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”；完善职业学校自主聘任兼职教师办法；改革完善职业学校绩效工资政策；专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	教育部，各地有关部门
37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	教育部，各地有关部门
38	校企共建技工院校“一体化”教师培养培训基地和教师企业实践基地	人力资源社会保障部，各地有关部门
39	探索有条件的优质高职学校转型为职业技术师范大学或开办职业技术师范本科专业	教育部，各地有关部门
40	实施现代产业导师特聘岗位计划	教育部，各地有关部门

41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	教育部, 各地有关部门
42	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	教育部, 各地有关部门
43	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材; 国家、省两级抽查教材的比例合计不低于 50%	教育部, 各地有关部门
44	建立职业学校人才培养方案公开制度	教育部, 各地有关部门
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	教育部, 各地有关部门
46	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	教育部, 各地有关部门
实施职业教育信息化 2.0 建设行动		
47	落实《职业院校数字校园规范》, 研制校本数据中心建设指南, 指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	教育部, 各地有关部门
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制, 推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	教育部, 各地有关部门
49	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校、100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	教育部, 各地有关部门
50	面向公共基础课和量大面广的专业(技能)课, 分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	教育部, 各地有关部门
实施职业教育服务国际产能合作行动		
51	支持职业学校到国(境)外办学, 培育一批“鲁班工坊”	教育部, 各地有关部门
52	鼓励国家开放大学建设海外学习中心, 推动中国与产能合作国远程教育培训合作	教育部, 各地有关部门
53	统筹利用现有资源, 实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”, 选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	教育部, 各地有关部门
54	推进“中文+职业技能”项目	教育部, 各地有关部门
实施职业教育创新发展高地建设行动		
55	在东中西布局 5 个左右国家职业教育改革省域试点, 建设 10 个左右国家职业教育改革市域试点	教育部, 相关省级人民政府, 相关地级市人民政府
营造良好发展氛围		
56	推进《职业教育法》修订和落实, 完善配套法规制度; 制定和颁布职业教育地方性法规	教育部, 各地有关部门