



**浙江艺术职业学院美术系
党总支理论学习中心组学习资料**



— 2021年第15期 —

浙江艺术职业学院美术系

党总支理论学习中心组学习资料

美术系党总支汇编

2021年第15期

目 录

• 习近平出席全国宗教工作会议并发表重要讲话	1
• 浙江省委十四届十次全会召开 深入学习贯彻党的十九届六中全会精神	5
• 浙江省委十四届十次全会新闻发布会举行 带来这些重要消息	11
• 中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见	15

习近平在全国宗教工作会议上强调 坚持我国宗教中国化方向 积极引导宗教与社会主义社会相适应

李克强主持 粟战书王沪宁赵乐际韩正出席 汪洋讲话

新华社北京12月4日电 全国宗教工作会议12月3日至4日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要全面贯彻新时代党的宗教工作理论，全面贯彻党的宗教工作基本方针，全面贯彻党的宗教信仰自由政策，坚持我国宗教中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应，提高宗教界自我管理水平，提高宗教事务治理法治化水平，努力开创宗教工作新局面，更好组织和引导信教群众同广大人民群众一道为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。

李克强主持会议。栗战书、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。汪洋作总结讲话。

习近平在讲话中指出，党的十八大以来，党中央高度重视宗教工作。各级党委贯彻落实党中央决策部署，党的宗教工作创新推进，取得积极成效。贯彻党的宗教工作基本方针更加全面，宗教工作体制机制进一步完善，宗教工作法律体系和政策框架日益健全，宗教界人士和信教群众尊法学法守法用法意识不断增强，推进我国宗教中国化逐步深入。宗教界弘扬爱国精神，讲大局、讲法治、讲科学、讲爱心，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

习近平强调，党的十八大以来，党中央提出一系列关于宗教工作的新理念新举措，回答了新时代怎样认识宗教、怎样处理宗教问题、怎样做好党的宗教工作等重大理论和实践问题。必须深刻认识做好宗

教工作在党和国家工作全局中的重要性，必须建立健全强有力的领导机制，必须坚持和发展中国特色社会主义宗教理论，必须坚持党的宗教工作基本方针，必须坚持我国宗教中国化方向，必须坚持把广大信教群众团结在党和政府周围，必须构建积极健康的宗教关系，必须支持宗教团体加强自身建设，必须提高宗教工作法治化水平。

习近平指出，要完整、准确、全面贯彻党的宗教信仰自由政策，尊重群众宗教信仰，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。党的宗教工作的本质是群众工作。信教群众和不信教群众在政治上经济上的根本利益是一致的，都是党执政的群众基础。既要保护信教群众宗教信仰自由权利，最大限度团结信教群众，也要耐心细致做信教群众工作。宗教团体是党和政府团结、联系宗教界人士和广大信教群众的桥梁和纽带，要为他们开展工作提供必要的支持和帮助，尊重和发挥他们在宗教内部事务中的作用。

习近平强调，要深入推进我国宗教中国化，引导和支持我国宗教以社会主义核心价值观为引领，增进宗教界人士和信教群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。要在宗教界开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，有针对性地加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导宗教界人士和信教群众培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华文化。要坚持总体国家安全观，坚持独立自主自办原则，统筹推进相关工作。要加强互联网宗教事务管理。要切实解决影响我国宗教健康传承的突出问题。

习近平指出，要支持引导宗教界加强自我教育、自我管理、自我约束，全面从严治教，带头守法遵规、提升宗教修为。要加强宗教团体自身建设，完善领导班子成员的民主监督制度。要全面推进宗教工作法治建设，深入开展法治宣传教育。宗教活动应当在法律法规规定

范围内开展，不得损害公民身体健康，不得违背公序良俗，不得干涉教育、司法、行政职能和社会生活。

习近平强调，要培养一支精通马克思主义宗教观、熟悉宗教工作、善于做信教群众工作的党政干部队伍，让他们深入学习马克思主义宗教观、党的宗教工作理论和方针政策、宗教知识，不断提升导的能力。要培养一支政治上靠得住、宗教上有造诣、品德上能服众、关键时起作用的宗教界代表人士队伍。要培养一支思想政治坚定、坚持马克思主义宗教观、学风优良、善于创新的宗教学研究队伍，加强马克思主义宗教学学科建设。要健全宗教工作体制机制，推动构建党委领导、政府管理、社会协同、宗教自律的宗教事务治理格局。要把握好涉及宗教工作的重大关系，多做打基础、利长远的工作，常抓不懈、久久为功。

李克强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，全面总结宗教工作的成绩经验，深入分析宗教工作面临的形势任务，系统阐述了新时代宗教工作的新思想新理念新战略，明确了坚持我国宗教中国化方向、做好新时代宗教工作的指导思想、战略目标、重点任务和政策举措，具有很强的政治性、思想性、理论性，是指导新时代宗教工作的纲领性文献，为做好新时代宗教工作指明了前进方向、提供了根本遵循。要认真学习领会，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，结合实际抓好落实，不断开创党的宗教工作新局面，为全面建成社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

汪洋在总结讲话中指出，习近平总书记重要讲话观大局谋大势、指方向明方略，深刻回答了新时代宗教工作一系列重大理论和实践问题，是党的宗教工作实践的最新总结，是马克思主义宗教观同中国具体实际相结合的最新成果，是中国特色社会主义宗教理论的最新发展，

是做好新时代宗教工作的总纲要。要完整准确全面领会和贯彻新时代党的宗教工作理论和方针政策，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，做到学思用贯通、知信行统一。要坚持党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教中国化方向，善于运用法治思维和法治方式处理宗教领域矛盾和问题，促进我国宗教健康传承，积极引导宗教与社会主义社会相适应、与中国特色社会主义新时代相适应。各地区各部门要把学习贯彻好会议精神作为重要政治任务，抓好学习宣讲，制定实施意见，压实工作责任，确保党中央决策部署落到实处。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团党政主要负责同志和分管宗教工作负责同志，副省级城市党委主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门主要负责同志，军队有关单位、有关研究机构负责同志等参加会议。会议以电视电话会议形式召开，各省区市和新疆生产建设兵团设分会场。

（来源：学习强国）

省委十四届十次全体（扩大）会议在杭举行
深入学习贯彻党的十九届六中全会精神
坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者
“两个维护”示范引领者
省委常委会主持 省委书记袁家军讲话

听取和讨论袁家军受省委常委会委托作的工作报告和关于学习贯彻党的十九届六中全会精神的报告，审议通过《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者“两个维护”示范引领者的决议》《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于召开中国共产党浙江省第十五次代表大会的决议》

11月30日至12月1日，省委十四届十次全体（扩大）会议在杭州举行。

出席这次全会的省委委员73名，候补委员7名。

省委常委会主持会议。省委书记袁家军讲话，省委副书记王浩、黄建发出席。

全会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，听取和讨论袁家军受省委常委会委托作的工作报告和关于学习贯彻党的十九届六中全会精神的报告，审议通过《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者“两个维护”示范引领者的决议》《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于召开中国共产党浙江省第十五次代表大会的决议》，进一步动员全省上下从党的百年奋斗历程中不断汲取智

慧和力量，把思想和行动统一到六中全会精神上来，推动全省党员干部坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者，守好“红色根脉”、打造“重要窗口”，高质量发展建设共同富裕示范区。全会结束时，袁家军就贯彻落实六中全会和省委全会精神、做好当前工作作了讲话。

全会指出，党的十九届六中全会是在中国共产党开启新百年新征程、中国特色社会主义展现新时代新气象、中华民族伟大复兴续写新奇迹新篇章的关键时期，召开的一次具有里程碑意义的大会，政治承载厚重、理论贡献突出、历史意义重大，为党的二十大召开作了充分的政治准备、思想准备、理论准备和工作准备。全会通过的历史决议，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是一个具有历史穿透力、政治动员力、思想引领力、行动感召力的纲领性文件，是一部彰显百年大党政治成熟度、形象辨识度、战略制胜度的马克思主义光辉文献。习近平总书记在全会上所作的工作报告和重要讲话，回望历史、面向未来，思想深邃、内涵丰富，通篇闪耀着马克思主义真理光辉、洋溢着五千年中华文化智慧精华、凝结着百年大党宝贵经验、彰显着人民领袖人格魅力，标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了历史新高度，为我们奋进新时代、夺取新胜利注入了强大信心和巨大力量。

全会强调，要全面系统、准确完整把握党的十九届六中全会的核心要义、精神实质、实践要求，特别是要深刻认识到，党的十九届六中全会再次宣示，确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。“两个确立”体现了历史经验、历史选择、历史结论的高度统一，政治成果、实践成果、理论成

果的高度统一，过去时、现在时、将来时的高度统一，必将推动全党更加集中统一，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，不断巩固发展忠诚核心、万众一心的大好局面。同时，还要深刻认识，实现马克思主义中国化新的飞跃的开创性意义、开创中国特色社会主义新时代的历史性意义、党百年奋斗重大成就的标志性意义、党百年奋斗历史经验的根本性意义、坚定不移推进共同富裕的时代性意义、发出实现第二个百年奋斗目标动员令的战略性意义和以伟大自我革命引领伟大社会革命的变革性意义。要把学习领会六中全会精神的过程作为不断把握历史规律、洞悉历史逻辑、增强历史自信的过程，作为不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力的过程，学深悟透、对标对表，统一思想、统一意志、统一行动，充分展现省委忠诚核心、拥戴核心、维护核心、紧跟核心的鲜明政治态度，坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者。

全会指出，浙江作为“红色根脉”，在忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”上，有着真挚的思想情感、深刻的体验认识、扎实的实践基础、丰硕的制度成果。习近平总书记在浙江工作期间作出“八八战略”重大决策部署，在省域层面对中国特色社会主义进行了卓有成效的理论创新和实践创新，为习近平新时代中国特色社会主义思想的形成打下了扎实的实践根基、提供了丰富的理论素材。18年来，浙江坚定不移沿着“八八战略”指引的道路奋勇前进，旗帜鲜明讲政治，做到“总书记有号令、党中央有部署，浙江见行动”；保持战略定力，坚持一张蓝图绘到底、一任接着一任干；改革开路、开拓创新，牢固树立“没有走在前列也是一种风险”的意识；发展社会主义民主政治，不断激发社会活力、促进社会公平正义；立足浙江特色优势，持续放大政府有为、市场有效、社会有序、治理有方的叠加效应；坚持以百姓之心为心，尊重和发挥基层首创精神；重视发挥精神

文化的激励作用，大力弘扬红船精神、浙江精神；坚持伟大工程和伟大事业协同推进，以党的自我革命引领社会革命，实现了从经济大省向经济强省、从对内对外开放向深度融入全球、从总体小康向高水平全面小康的跃变，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，是六中全会历史决议提出的“十个坚持”历史经验在浙江生动实践的集中体现，从省域层面进一步揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”的基因密码，必须倍加珍惜、用足用好、传承发展。

全会强调，在新时代新征程上，我们要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，紧扣“五大历史使命”，牢固树立“没有走在前列也是一种风险”的紧迫感和忧患意识，忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省，高质量发展建设共同富裕示范区，主动塑造变革性实践、突破性进展、标志性成果，全力放大新时代新征程浙江干在实处、走在前列、勇立潮头的新优势，努力在新的赶考之路上为全国大局作出新的更大贡献。要坚决当好“红色根脉”传承人、守护者，放大政治建设新优势；忠实践行“八八战略”，放大战略指引新优势；坚持以数字化改革引领全方位系统性变革，放大体制机制新优势；超常规落实人才强省、创新强省首位战略，放大发展活力新优势；奋力扛起共同富裕示范探路的使命担当，放大社会凝聚力新优势；率先走出服务构建新发展格局的浙江路径，放大对外开放新优势；强化基层基础，放大群众创新创造新优势；打造更多有辨识度有影响力的民主法治建设成果，放大民主法治新优势；纵深推进新时代文化高地建设，放大以文化人新优势；坚持统筹发展和安全，放大风险识别与闭环管控新优势；全面深化新时代美丽浙江建设，放大生态文明新优势；构建党建统领的整体智治体系，加快形成清廉浙江建设标志性成果，放大全面从严治党新优势。

全会充分肯定了省委十四届八次全会以来省委常委会的工作。全会认为，省委十四届八次全会以来，面对世界变局和世纪疫情的叠加冲击，面对我国经济社会发展的新阶段新特征新要求，特别是面对建党百年、“十四五”开局之年、高质量发展建设共同富裕示范区起步之年的新形势，省委常委会团结带领全省上下，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，突出改革突破争先、服务提质争先、风险防控争先，忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省，扎实推进高质量发展建设共同富裕示范区，实现了“十四五”开好局、起好步，以“浙江之窗”展现了百年大党的风华正茂。特别是重点抓了开展庆祝中国共产党成立 100 周年、精心组织开展党史学习教育、谋深做实高质量发展建设共同富裕示范区、大力推进数字化改革等 4 件大事。同时，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的浙江实践，认真贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大战略部署，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署，浙江见行动”；打好构建新发展格局组合拳，加快推动经济高质量发展；深入实施人才强省、创新强省首位战略，以超常规举措建设高水平创新型省份；推进全面深化改革开放，着力塑造面向未来的发展新优势；大力推动全过程人民民主在浙江的生动实践，展示中国特色社会主义民主政治的蓬勃生机；一体协同推进法治浙江、平安浙江建设，努力打造最安全最公平最具活力省份；深入推进新时代文化浙江工程，加快打造新时代文化高地；推动人的全生命周期公共服务优质共享，不断提升人民群众的生活品质；坚决落实碳达峰碳中和要求，奋力推动浙江生态文明建设先行示范；加强党的全面领导，深化全面从严治党，加快建设清廉浙江。这些成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是全省党员干

部和广大群众认真续写“八八战略”大文章、唯实惟先团结奋斗的结果。

全会强调，当前，要系统抓好六中全会和省委全会精神的宣传宣讲，深入开展“六讲六做”；冲刺完成经济社会发展年度目标任务，确保顺利实现“全年红”；坚决完成今年数字化改革目标任务，抓紧形成应用成果、理论成果、制度成果；加快推进共同富裕示范区建设，持续激发全省人民参与示范区建设的积极性；扎实做好防风险保稳定各项工作，大力解决群众信访问题；深入做好换届选举工作，确保换届风清气正、平稳有序；认真谋划明年工作，聚焦放大本地本部门特色优势；推动全面从严治党落细落实。

全会号召，全省党员干部更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬伟大建党精神，做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者、“红色根脉”的坚定守护者、新时代“重要窗口”的优秀建设者、人民至上的不懈奋斗者、“八八战略”的忠实践行者、高质量发展建设共同富裕示范区的先行探路者，不断开辟干在实处、走在前列、勇立潮头的新境界，以优异成绩迎接党的二十大召开。

不是省委委员的副省以上领导干部，省纪委委员、市纪委书记，各市、县（市、区）委书记和市、县（市、区）长，省部属各单位主要负责人参加会议。省级各民主党派、省工商联主要负责人、无党派人士代表应邀参加11月30日上午的大会。（浙江日报记者 刘乐平）

（来源：浙江日报 浙江卫视）

浙江省委十四届十次全会新闻发布会举行

带来这些重要消息

12月1日晚上20时许，中共浙江省委在杭州召开省委十四届十次全会新闻发布会。省委常委、秘书长陈奕君作为主发布人介绍有关情况。

中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议，于11月30日至12月1日上午在杭州召开，会期1天半。会议由中共浙江省委常委会主持，会议听取和讨论了袁家军同志受省委常委会委托作的工作报告，审议通过了《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者“两个维护”示范引领者的决议》，审议通过了《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于召开中国共产党浙江省第十五次代表大会的决议》。会议圆满完成了各项议程。

这次全会的主题是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，从党的百年奋斗历程中不断汲取智慧和力量，推动全省党员干部坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者，守好“红色根脉”、打造“重要窗口”，高质量发展建设共同富裕示范区，以优异成绩迎接党的二十大召开。全会聚焦以下3个方面：一是聚焦学习贯彻党的十九届六中全会精神特别是习近平总书记在中央全会上的重要讲话和历史决议精神，学习领会六中全会的核心要义、精神实质、实践要求，从党的百年奋斗历程中不断汲取智慧和力量，进一步把全省党员干部的思想和行动统一到六中全会精神上来。二是聚焦全面总结中国共产党在浙江的百年奋斗史特别是“八八战略”实施以来浙江取得的历史性成就、发生的历史性变革，从8个方面总结了传承创新的工作成果，从

省域层面进一步揭示了中国共产党百年奋斗成功的基因密码。三是聚焦努力在新的赶考之路上为全国大局作出新的更大贡献，对放大浙江在新的赶考之路上的新优势进行战略部署。

这次省委全会充分肯定了省委十四届八次全会以来省委常委会的工作。大家一致认为，面对世界变局和世纪疫情的叠加冲击，面对我国经济社会发展的新阶段新特征新要求，特别是面对建党百年、“十四五”开局之年、高质量发展建设共同富裕示范区起步之年的新形势，省委常委会团结带领全省上下怀着对习近平总书记的忠诚之心、爱戴之心、拥护之心、感恩之心，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神和关于浙江工作的重要指示批示精神，全面落实省第十四次党代会及历次全会作出的决策部署，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，突出改革突破争先、服务提质争先、风险防控争先，忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省，扎实推进高质量发展建设共同富裕示范区，实现了“十四五”开好局、起好步，以“浙江之窗”展现了百年大党的风华正茂。以上这些成绩的取得，是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是全省党员干部和广大群众认真续写“八八战略”大文章、唯实惟先团结奋斗的结果。

省委全会审议通过的《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者“两个维护”示范引领者的决议》，全面反映了这次省委全会取得的思想成果、政治成果、理论成果，集中展示了省委坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者的政治态度。《决议》主要分为5个部分，第一部分，阐明全会的主

题。第二部分，主要阐明省委全会对党的十九届六中全会核心要义、精神实质、实践要求的认识把握，包括对“两个确立”的决定性意义、实现马克思主义中国化新的飞跃的开创性意义、开创中国特色社会主义新时代的历史性意义、党百年奋斗重大成就的标志性意义、党百年奋斗历史经验的根本性意义、坚定不移推进共同富裕的时代性意义、突出实现第二个百年奋斗目标动员令的战略性意义、以伟大自我革命引领伟大社会革命的变革性意义等8个方面的深刻认识把握。第三部分，主要阐明中国共产党在浙江的百年奋斗史特别是“八八战略”实施以来浙江取得的历史性成就、发生的历史性变革，总结了8个方面的经验成果。第四部分，主要阐明要扛起守好“红色根脉”的使命担当，从党的十九届六中全会精神中充分汲取智慧和力量，全力放大新时代新征程浙江干在实处、走在前列、勇立潮头的新优势。第五部分，发出号召。

这次省委全会审议通过的《中国共产党浙江省第十四届委员会第十次全体会议关于召开中国共产党浙江省第十五次代表大会的决议》，明确中国共产党浙江省第十五次代表大会定于2022年第二季度在杭州召开。省第十五次党代会是浙江在开启第二个百年新征程的重要时刻召开的第一次党代会，是全省政治生活中的一件大事，在浙江改革发展史上具有极其重要意义。全会号召，全省各级党组织和全体共产党员更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者、“红色根脉”的坚定守护者、新时代“重要窗口”的优秀建设者、人民至上的不懈奋斗者、“八八战略”的忠实践行者、高质量发展建设共同富裕示范区的先行探路者，不断开辟干在实处、走在前列、勇立潮头的新境界，以优异成绩迎接党的二十大召开！

总之，省委十四届十次全会主题鲜明、成果显著。我们相信，这次省委全会必将有力推动全省上下学深悟透党的十九届六中全会精神，统一思想、统一意志、统一行动，坚定不移做“两个确立”忠诚拥护者、“两个维护”示范引领者。

（来源：浙江新闻）

中共浙江省委 浙江省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见

(2021年9月1日)

为构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，现就加强新时代我省大中小学劳动教育提出如下实施意见。

一、总体要求

(一) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，以把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施、坚持因地制宜为基本原则，创新体制机制，注重教育实效，把劳动教育纳入人才培养全过程、贯通大中小学各学段，积极探索具有先行示范作用和浙江辨识度的大中小学劳动教育模式，全面构建以学校为主导、家庭为基础、社会为依托的开放协同的新时代浙江劳动教育体系，大力传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和浙江精神，引导学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、培养必要的劳动能力、发展基本的劳动思维、塑造优秀的劳动品质，全面提高学生劳动素养，促进学生全面发展、健康成长。

(二) 教育重点。根据教育目标，在系统的文化知识学习之外，结合劳动新形态、产业新业态，有目的、有计划、项目化地组织不同学段的全体学生参加以体力劳动为主的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生身心参与、手脑并用、知行合一，亲历劳动过程，在劳动实践中出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，实现价值体认，培养正确的劳动价值观、良好的劳动品质和基本公民素养，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

——小学：注重学习参与日常生活劳动，主动分担家务，学会日常生活自理，适当参加校内外公益劳动，使学生养成卫生、劳动习惯，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果，学会与他人合作劳动。

——初中：注重增加劳动技能，以家政学习、生产劳动、服务性劳动等为主要内容，兼顾校内外劳动教育，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质，增强公共服务意识和担当精神。

——普通高中：注重丰富职业体验，开展生产劳动和服务性劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，增强职业规划意识，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

——职业院校：注重结合专业人才培养，依托实习实训和社会实践，参与真实的生产劳动和服务性劳动，使学生增强职业认同感和劳动自豪感，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

——普通高等学校：注重强化马克思主义劳动观教育，围绕创新创业，结合学科和专业开展实习实训、专业服务、社会实践和大学生创业，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，使学生积累职业经验，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果，培育创造性劳动能力和建功立业的劳动情怀。

二、实施路径

（一）推进家庭劳动教育日常化

1. 推行日常生活劳动清单。各地应围绕衣食住用行等方面生活自理和家务劳动，推出中小学生日常生活劳动必会项目清单，其中小学、初中生每学年必会项目 1—2 项，实行家校联动评价，做到人人过关。鼓励探索推出日常生活劳动引导项目清单。各地要在 2022 年秋季开学前推出日常生活劳动清单。

2. 落实家庭劳动教育要求。家长要言传身教，鼓励孩子自觉参与、

自己动手，随时随地、坚持不懈地进行劳动，掌握必要的家务劳动技能，每年学会1—2项生活技能；鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动，让孩子从小养成爱劳动的好习惯。

（二）推进学校劳动教育规范化

3. 开好劳动教育必修课程。2021年秋季学期开始，全省大中小学全面开设劳动教育必修课程。中小学每周劳动教育必修课程不少于1课时。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳模精神、劳动精神、工匠精神的专题必修课不少于16学时。普通高等学校结合马克思主义劳动观教育、创新创业教育等开设实践体验性劳动教育必修课程，其中本科阶段不少于32学时。

4. 用好学校劳动教育教材。将劳动教育贯穿学校教育教学全过程，建设实践导向、理论支撑、五育融合的大中小学劳动教育课程，构建综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。使用经省中小学教材审定委员会审核通过的义务教育劳动课程教材，落实好普通高中通用技术课程国家教材。鼓励普通高等学校加强劳动教育类教材建设。

5. 办好大中小学劳动周。结合学校实际和学生特点，组织开展多种形式的劳动周宣传教育。每学年的中小学劳动周由各地教育部门确定公布；普通高等学校可以劳动月形式集中落实各学年劳动周要求。劳动周可安排在学年内或寒暑假，以集体劳动为主，小学以校内及学校周边为主，中学、高等学校以校外为主并兼顾校内外。

6. 落实好校园内日常劳动。大中小学生要做好教室、寝室的值日值勤、清扫保洁、收纳整理等日常劳动，自觉参与校园公共设施场所的卫生包干、绿化美化、垃圾分类等义务劳动和管理服务，让学生逐渐成为校园劳动的重要主体。

7. 推进劳模工匠进校园。举办劳模工匠宣讲、各行各业技能讲授

展示等进校园活动。用好社会劳动教育资源，结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、丰收节、志愿者日等节假日开展劳动主题教育活动，丰富校园劳动文化。

（三）推进社会劳动教育多样化

8. 组织学生参与生产劳动。组织大中学生深入工厂、田间等劳动场所，参加力所能及的学工、学农生产劳动，与普通劳动者一起经历劳动过程，体认劳动创造价值。深入高新企业、科研院所等技术与工程领域，让学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式等，在生产过程中体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，学会使用工具，掌握相关技术，感受劳动的光荣和伟大。

9. 组织学生参与服务性劳动。组织学生参加现代物流、文化创意等新型服务性劳动，参加公益劳动和志愿服务，利用知识和技能为他人和社会提供服务，树立服务意识，实践服务技能，强化社会责任感。

三、支撑保障

（一）劳动实践场所建设

1. 多样化建设劳动实践教室。编制省普通中小学劳动实践教室装备指导意见，重点研究制定劳动综合实践、家政等通用性劳动实践教室及木工、金工、电子电工、建筑模型、传统工艺等主题劳动实践教室的装备指导意见。完善学校建设标准，至2025年，普通中小学均配建劳动实践教室。鼓励建设流动的劳动实践教室。因地制宜利用校内及学校周边场所建设开放式的劳动实践教室。

2. 多形式开辟劳动实践基地。构建涵盖考察研习、操作训练、项目实践、榜样激励等功能的校外劳动实践场所，丰富与产业发展相契合的劳动教育实践资源。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。各地要充分利用社会资源，分类公布中小学劳动实践基地，每个县（市、区）均建有综合性中小学

劳动实践基地。到 2025 年，公布省中小学劳动实践基地 300 个，满足中小学多样化劳动实践和职业体验需求。普通高等学校要充分发挥自身专业优势和服务社会功能，公布一批省级生产性实训基地、大学生校外实践教育基地，争创一批国家级基地，满足职业院校、普通高等学校实训、实习和开展创新性劳动实践的需求。深入推进教育数字化改革，促进劳动教育资源共建共享。

(二) 劳动教育师资队伍建设

3. 配备劳动教育专兼职教师。建立满足需求、专兼结合并具备理论讲授、训练带教、实践指导能力的劳动教育教师队伍。普通中小学在教师编制总量内按需要统筹安排一定数量的专兼职教师。职业院校和普通高等学校根据专业设置和实际需要配备劳动教育师资。建立劳动课教师特聘制度，鼓励聘请当地职业院校专业课教师、劳动模范、企业技术精湛员工等担任劳动实践指导教师，设置荣誉教师岗、实践导师岗，多渠道配备兼职教师。探索建立中职学校与普通中小学师资交流共享机制。发挥班主任、辅导员、教职员作用，合力开展劳动教育实践活动。

4. 提高劳动教育专业化水平。研究制定不同学段劳动教育标准。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训。实施劳动教育课程教师专项培训。将劳动教育纳入青年教师和班主任基本功大赛内容。省、市和有条件的县（市、区）配备劳动教育教研员。支持普通高等学校设立劳动教育研究机构。

5. 建立劳动教育教师激励机制。将劳动教育履职情况纳入教师专业技术职务评聘和教育教学考核内容。建立符合劳动教育专任教师特点的考核体系，完善工作绩效评价标准、职称评定办法，劳动课教师在绩效考核、职称评聘、评优评先、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。

(三) 劳动教育工作机制建设

6. 健全经费投入机制。各地要加强经费统筹，支持劳动教育，推进学校劳动教育设施标准化建设，有条件的地方要逐步提高中小学生均公用经费拨款标准，完善劳动教育器材、耗材补充经费保障机制。学校按规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育，确保劳动教育必修课程实施、师资聘请等需要。多形式筹措资金，建设校外劳动实践基地，采取政府购买服务方式吸引社会力量提供劳动教育服务。

7. 健全劳动安全管控机制。建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的大中小学劳动安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，统一为中小学校购买校方责任险，鼓励购买劳动教育相关保险。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。以安全、适度为原则，合理安排劳动任务、强度、时长，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。科学评估劳动实践活动的安全风险，制定风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

8. 健全劳动素养评价制度。健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法。以学生掌握实际劳动技能和价值体认情况为重点，通过平时表现评价、学期评价、学段综合评价，客观记录学生日常生活劳动清单项目达成情况、劳动教育必修课程完成情况、参与生产劳动和服务性劳动情况等，纳入学生综合素质评价。用好评价结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。普通高等学校和职业院校要在学校招生自主测试环节强化实践操作能力评价。

9. 建立以展促育、以赛促劳示范机制。在大中小学普遍开展学生劳动技能和劳动成果展示活动，在高中和大学开展志愿者星级认证。

大力推动大学生创新创业大赛和职业院校学生职业能力大赛，探索开展区域性中小学生劳动竞赛。

四、组织协同

(一) 加强组织领导。各级党委要切实加强领导，定期研究劳动教育工作，明确各阶段目标任务和部门职责，建立全面实施劳动教育的长效机制。各级政府要加强统筹协调，解决劳动教育实施过程中的重大问题。教育部门要制定大中小学劳动教育纲要和行动方案，具体推动学校落实劳动教育主体责任。

(二) 加强各方协同。发展改革部门将劳动教育纳入国民经济和社会发展总体规划；机构编制、人力社保、财政部门做好劳动教育师资、经费保障。经信、科技、自然资源、生态环境、建设、交通运输、水利、农业农村、商务、文化和旅游、国资监管、体育等部门要积极协调企业公司、农场场馆等履行社会责任，开放实践场所。工会及行业组织要积极推动劳模工匠进校园。精神文明建设、民政、共青团、妇联及公益基金会、社会福利组织等部门和单位要组织动员相关力量搭建活动平台，支持学生参加志愿服务、公益劳动。负有安全生产监管职责的部门要加强劳动安全的监管和指导。

(三) 加强督导评估。将劳动教育纳入教育督导体系，对地方政府和有关部门保障情况及学校实施情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和普通高等学校分类评价的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的重要依据。将支持学生劳动教育情况纳入国有企业履行社会责任报告事项。

(四) 加强宣传引导。大力宣传马克思主义劳动观和辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律。总结推广各级各类学校劳动教育典型经验和优秀案例，组织开展劳动教育经验交流和成果展示活动，将劳动教育教学成果纳入

省级教学成果奖评选范围。按有关规定褒扬激励劳动教育工作成绩突出的集体和个人，营造全社会关心支持劳动教育的浓厚氛围。

(来源：钱江晚报)